〈인문사회계열〉

문제지

	학 교 명	
	성 명	
	휴대전화 번호	- -

2016학년도
논술전형 모의고사

□ 문제수 및 고사 시간

문제수	일 시	배 점
3	2015. 5. 16.(토) 10:00~18:00(100분내)	[문제 1]은 총 점수의 34%, [문제 2], [문제 3]은 각각 33%.

□ 수험생 유의사항

- **답안지는 문제당 1장만 사용.**
- **반드시 <u>검은색 필기구</u>만 사용(볼펜, 사인펜 사용 가능, <u>연필, 샤프 사용 불가</u>).**
- **문제지의 여백을 연습장으로 활용할 수 있습니다.**
- **답안지를 수정할 경우 교정부호 사용.**
- **답안 작성시 "0점" 처리 기준**
  - **답안지에 답 이외의 특정 표기나 자신의 신원을 드러내는 표시를 할 경우**
  - **검은색 필기구로 작성하지 않은 경우**
  - **수정이 가능한 연필류로 작성한 경우**
  - **수정액 또는 수정테이프를 사용하여 수정한 경우**
  - **답안지의 지정된 구역을 벗어나 답안을 작성한 경우**

SEOULTECH
서울과학기술대학교
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE &TECHNOLOGY

[문제 1] 다음 제시문(가), (나), (다), (라)를 읽고 물음에 답하시오.

(가)

나무는 자기 몸으로
나무이다
자기 온몸으로 나무는 나무가 된다
자기 온몸으로 헐벗고 영하 13도
영하 20도 지상에
온몸을 뿌리박고 대가리 쳐들고
무방비의 나목(裸木)으로 서서
두 손 올리고 벌받는 자세로 서서
아 벌받은 몸으로, 벌받는 목숨으로 기립하여, 그러나
이게 아닌데 이게 아닌데
온 혼(魂)으로 애타면서 속으로 몸속으로 불타면서
버티면서 거부하면서 영하에서
영상으로 영상 5도 영상 13도 지상으로
밀고 간다, 막 밀고 올라간다
온몸이 으스러지도록
으스러지도록 부르터지면서
터지면서 자기의 뜨거운 혀로 싹을 내밀고
천천히, 서서히, 문득, 푸른 잎이 되고
푸르른 사월 하늘 들이받으면서
나무는 자기의 온몸으로 나무가 된다
아아, 마침내, 끝끝내
꽃 피는 나무는 자기 몸으로
꽃 피는 나무이다

(나)

인간은 누구나 선천적으로 타고나거나, 후천적으로 형성된 자아 정체성을 갖고 살아간다. 성과 연령 등은 선천적으로 타고나는 것이고, 인성과 취향 등은 사회화 과정에서 가족·학교·친구·대중 매체·문화 등 다양한 요인과의 상호 작용을 통해 후천적으로 형성되는 것이다. 특히 청소년기에 접어들게 되면 그전까지는 의식하지 못했던 자기 자신과 인생에 대하여 관심을 가지기 시작하고, 더 확고한 자아의 모습을 찾으려고 한다.

자아 정체성은 개인의 삶의 목표를 설정해 준다. 자아 정체성은 현재의 나의 모습이기도 하지만 내가 바라는 나의 모습이기도 하다. 내가 나를 어떻게 생각하는가에 따라서 나의 삶은 얼마든지 달라질 수 있기 때문에 자아 정체성 형성은 삶의 목표 설정에 있어서 매우 중요한 역할을 한다.

(다)

구속과 억압에서 벗어나는 과정을 역사라고 보는 관점에 따르면 민주주의의 본질을 한층 더 쉽게 이해할 수 있다. 독재 권력, 신분제, 권위주의, 전체주의, 그리고 사회적 편견 등은 왜곡된 사회 구조를 만들고 인권을 억압해 왔다. 시민 혁명, 민주화 운동 등과 같이 민주주의를 지향했던 역사적 사건들은 모두 구속과 억압으로부터 인간을 해방하고자 하였던 개인적·집단적 노력이었다. 이는 곧 민주주의의 기본 이념인 자유와 평등을 실현하기 위한 노력이었던 것이다.

영국, 미국, 프랑스 등의 시민 혁명에서 알 수 있듯이 시민은 모두 자유와 평등의 이념을 추구하였다. 자유는 외부의 구속을 당하지 않고 자신의 판단과 의지에 따라 선택하고 행동할 수 있음을 의미한다. 즉 인간을 독립적이며 자율적인 존재로 보는 것이다.

(라)

상징적 상호작용론은 사회구조보다는 일상에서 다른 사람들과 끊임없이 접촉하는 개인 간의 상호작용에 초점을 둔다. 즉 사회생활은 개인 간의 일상적인 상호작용에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받는 과정이며, 이를 통해 사회가 유지 또는 변동된다고 가정한다. 예를 들어 우리나라를 비롯한 여러 사회에서는 '거부' 의사를 나타낼 때 고개를 가로젓는다. 반면 몇몇 사회에서는 머리를 끄덕여 '거부' 의사를 나타내기도 한다. 그 의미에 기초하여 각 사회마다 거부의 뜻을 전달한다. 이처럼 언어나 몸짓, 기호 등과 같은 상징을 사용하여 다른 사회구성원과 상호작용을 하는 과정으로 사회 질서가 형성된다고 본다. 이 관점에 따르면 개인은 상징적 상호작용을 통해 자아를 형성하게 되고, 자신에게 기대되는 역할과 행동을 학습하게 된다.

상징적 상호작용론은 미국의 사회학자 미드(Mead, G. H.)가 처음 주장하였다. 미드에 따르면 인간의 행동은 단순히 외적 환경으로부터의 자극에 반응하는 것 이상을 의미한다. 인간행동은 자극에 동물적으로 반응하는 것보다는 심사숙고한 가운데 일어나며, 자아는 사회적 상호작용 안에서 주체로 볼 수도 있고 객체로 볼 수도 있다. 이런 의미에서 자아의식은 타자에 의해 목격되고 이해되는 다양한 모습에 대한 끊임없는 평가를 통해 발전하는 것으로 보았다. 상징적 상호작용론의 방법론적 의의는, 사회에서 요구하거나 문화적으로 규정된 규범에 따라 행동하는 사회의 산물로만 개인을 보는 것이 아니라, 개인을 자기의 주관에 따라 대상과 상황을 규정하고 거기에 의미를 부여함으로써 자기의 세계를 능동적으로 이끌어가는 주체로 본다는 점이다.

다음 지시 사항을 준수하여 (가)의 시를 해설하시오.

① 첫 문장을 '이 시의 주제는'으로 시작하여 한두 개의 문장으로 도입부를 완성하시오.
② (나), (다), (라)의 관점을 차례로 이용하여, 각각 세 문단으로 본문을 완성하시오.(단, 각 문단은 서너 개의 문장으로 쓰시오.)
③ 도입부와 본문을 요약하여 두세 개 문장으로 마무리 문단을 완성하시오.
④ 전체 글 분량은 600±30자로 할 것.
⑤ 맞춤법에 유의할 것.

[문제 2] 다음 제시문 (가), (나), (다), (라), (마)를 읽고 물음에 답하시오.

(가)

기자: 학교 폭력의 가해 학생을 만나 대화를 해 보겠습니다. 어쩌다 다른 학생을 괴롭히게 되었나요?
학생: 그저 친구들과 재미삼아 하다 보니 그렇게 되었어요.
기자: 괴롭힘을 당하는 친구의 입장은 생각 안 해 봤나요?
학생: 그걸 왜 생각해요. 재미있으면 된 거잖아요.
기자: …….

위 대화에서 가해 학생은 괴롭힘을 당하는 학생의 입장을 전혀 고려하지 않고, 자신만 재미있으면 된다고 생각하고 있다. 어떤 행동이 옳으며, 어떻게 사는 것이 인간답게 사는 것인지 전혀 생각하지 않고 있다. 그러다 보니 다른 학생의 인간적 존엄성을 무시하는 행동을 하면서도 아무런 거리낌이 없다.

(나)

도덕적인 덕은 습관의 결과로 형성된다. 그렇기 때문에 '에티케(도덕적·윤리적)'란 '에토스(습관)'란 말과 관련이 있다. 이렇게 볼 때 도덕적인 덕은 본성으로 생기는 것이 아니다. …중략… 덕은 실천함으로써 얻게 된다. 예를 들어 집을 지어봄으로써 건축가가 되고 거문고를 타 봄으로써 악사가 되는 것처럼 옳은 행위를 함으로써 옳게 되고, 절제 있는 행위를 함으로써 절제 있게 되며, 용기 있는 행위를 함으로써 용기 있게 되는 것이다.

(다)

퇴계 이황은 함양(涵養)과 체찰(體察)을 강조하였다. 함양은 학식을 넓혀 품성을 닦는 것을 말하고, 체찰은 마음으로 닦은 것을 몸으로 살피고 실천하는 것을 말한다. 퇴계는 알기만 하고 행동이 따르지 않는다면 그것은 참된 공부가 아니라고 보았고, 날마다 반복하여 그 앎이 완전히 자기의 것이 될 때까지 몸으로 익혀야 함을 강조했다. 그는 '지행병진(知行竝進)', 즉 '아는 것과 행하는 것이 함께 나아간다.'라고 하면서 앎과 실천을 분리하지 말라고 하였다.

(라)

여성은 역사적으로 오랫동안 남성 중심의 가족 제도와 사회 질서 속에서 차별과 억압을 받아왔다. 이러한 배경 속에서 여성들의 인권 신장을 위한 노력이 사회적 운동으로 점차 확산되었고, 이에 따라 여성주의 윤리가 등장하였다. 여성주의 윤리의 영향을 받은 배려 윤리는 도덕적 행위의 주체를 남성으로 설정하고 이를 보편적 윤리로 규정해 온 기존의 도덕적 사고방식을 비판하였다. 그리고 상호성에 기반하여 도덕적 선함을 이해하고, 타인과 관계 맺음에서 배려하고 보살피는 여성적 자세가 필요하다고 주장하였다. 그리하여 마치 어머니가 아이를 정성껏 돌보듯 타인의 입장을 존중하고 그들의 필요와 어려움에 응답하는 도덕적 감정이나 태도를 중시하였다.

(마)

맹자(孟子)가 말씀하셨다. "사람들은 모두 사람을 차마 해치지 못하는 마음을 가지고 있다." …중략… 맹자가 '사람들이 모두 사람을 차마 해치지 못하는 마음을 가지고 있다.'고 말하는 근거는 사람들이 갑자기 어린아이가 곧 우물로 들어가려는 것을 보고는 모두 깜짝 놀라고 측은(惻隱)해하는 마음을 갖는다는 데에 있다. 이것은 어린아이의 부모와 친분을 맺으려고 해서도 아니며, 향당(鄕黨)과 붕우(朋友)들에게 명예를 구해서도 아니며, (잔인하다는) 오명(汚名)을 싫어해서도 아니다.

아래 <보기>는 '배려적 사고'라는 제목의 글의 서론이다. 제시문 (가), (나), (다), (라), (마)를 활용하여, 서론에 이어지는 본론 두 문단과 결론 한 문단을 작성하시오.(600±30자)

<보기>

도덕적 판단은 비판적 사고를 통하여 편견과 오류 없이 이루어져야 한다. 하지만 충분하지 않다. 남에게 폐를 끼치지 않으면서 남의 상황을 이해하고 공감하려는 배려적 사고도 필요하다. 비판적 사고가 이성 능력의 발휘를 전제로 합리적 사고를 지향한다면, 배려적 사고는 감정과 정서 능력을 토대로 이에 합당한 표현을 이성적으로 추론하는 것이다.

배려적 사고는 도덕적 판단에서 중요한 역할을 한다. 도덕적 판단에서 사고의 규칙을 따르는 것도 중요하다. 하지만 자신의 위험이나 손해를 감수하면서도 남을 돕거나 정의로운 일을 하려는 정서적 동기와 의지도 중요하기 때문이다. 이러한 배려적 사고는 다음의 두 가지의 중요한 요소를 포함한다.

[문제 3] 다음 제시문 (가), (나), (다), (라)를 읽고 물음에 답하시오.

(가)

국가가 가장 먼저 백성의 산림 이용을 제한하기 시작한 곳은 도성 내외의 산이었다. 도성 내외의 산은 서울의 경관, 기맥의 보호, 하천의 사태 방지 등을 위해 이용을 규제하였다. 소나무의 벌목이 금지되고, 토석의 채취도 금지되며 물론 경작도 금지되었다. 이를 백성의 출입과 이용을 금지한다는 의미에서 금산(禁山)이라고 불렀고, 금산의 범위나 위반자에 대한 처벌 규정을 마련하여 국가 차원에서 산을 보호하였다. 조선 초에 벌써 소나무가 거의 다했다는 말이 나오기 시작하여 소나무를 지속적으로 확보하기 위해 이를 키울 수 있는 산에서는 화전과 벌목을 금지하고 수령이 이를 감독하게 했으며, 세종(世宗)은 주요 산지에 관리인을 지정하기도 했다. 『경국대전(經國大典)』에는 금산으로 지정된 산에서 나무를 채벌하거나 불을 놓는 것을 금지하는 조항이 실리기도 하였다.

(나)

전남 순천시 순천만 연안 습지가 람사르 한국 총회 이후 생태 관광 명소로 자리잡고 있다. 순천만이 주목받기 시작한 것은 이달 초 막을 내린 제10차 람사르 총회의 공식 방문지로 지정된 데다 '세계 람사르 습지 비정부 기구 모임'이 순천에서 열리면서부터이다. 순천만 연안 습지는 28㎢ 규모로, 국내 최초로 2006년 1월 람사르 협약 습지로 등록되었다. 순천만이 눈길을 끄는 것은 갯벌과 갈대, 철새가 조화를 이룬 습지가 청정하게 보존되어 있기 때문이다. 최근 순천은 천혜의 자연 환경을 바탕으로 체험과 교육, 건강을 테마로 하는 생태 관광의 명소가 되었다.

(다)

지구 환경의 변화로 발생하는 문제 중 인류의 삶에 가장 광범위하게 영향을 미치는 현상은 지구 온난화이다. 지구 온난화는 대기 중에 온실가스의 양이 많아지면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상이다. 지구의 기온 상승으로 해수면이 높아지면서 태평양의 섬나라인 투발루의 국민들은 바다 밑으로 잠길 위험에 처했고, 급기야 이웃 나라 뉴질랜드로 이민을 떠나고 있다. 1992년 리우데자네이루에서 시작된 '기후 변화 협약'과 1997년 '교토 의정서' 등은 이러한 대기 오염에 대응하기 위한 국제적 노력의 일환이다. 현재 전 세계 온실가스 배출량의 59% 이상을 차지하는 중국, 미국, 러시아, 인도, 일본 등 주요 국가들이 '교토 의정서' 연장에 불참함으로써 온실가스 감축 효과를 기대하기 어렵게 된 점은 매우 유감스러운 일이다.

(라)

프라이부르크 시는 독일 남서부에 위치한 인구 20만 명의 도시로, 부근에 유럽 최대의 산림인 흑림이 있어 좋은 자연환경을 지닌 곳이다. 또한 독일 사람들이 가장 살고 싶어 하는 도시, 독일의 환경 수도로 선정된 도시이다.

프라이부르크 시의 지속 가능한 도시로서의 성장은 1974년 이 지역에 원자력 발전소 건설 계획이 수립되자 이에 반대하는 주민들이 시의회와 더불어 에너지 절약과 태양 에너지 활용 정책을 시의 최우선 정책으로 추진하면서 시작되었다. 환경 친화적인 도시 계획, 재생 가능한 에너지의 활용, 폐기물 배출의 감소와 재활용 증가를 위한 노력이 프라이부르크 시의 핵심적인 환경 정책이자 도시 정책이다.

다음 ①, ②, ③, ④의 지시사항에 따라 '지속 가능한 발전'이라는 제목의 글을 작성하시오.

① <보기>를 도입부로 하여 이어지는 글을 작성하시오.

② (가), (나), (다), (라)의 제시문을 이용하여 본문을 구성하시오.

③ 마지막 문단은 '지속 가능한 발전'을 위한 환경 정책의 실현 방법에 대해 서술하시오.

④ 전체 글 분량은 600±30자로 할 것.

<보기>

미래에 지속 가능한 발전과 생존을 동시에 보장받기 위해 최근 환경 자원 보존을 전제로 하는 경제와 사회 발전이 인류 공동의 목표로 부상하고 있다. 그러나 지속가능한 발전을 위한 환경 자원의 관리는 현대에 와서 시작된 것은 아니다.