본 문제에 대한 지적소유권은 동국대학교에 있습니다.
본교의 서면 허락없이 무단으로 출판, 게재, 사용할 수 없습니다.

동국대학교 2014학년도 신입생 모집

수시 1차 논술고사 문제지(인문계 I)

지원학부(과) :

수험번호 : | | | | | | | | | 성 명 :

◈ 답안 작성시 유의 사항 ◈

◇ 각 문제의 답안은 배부된 답안지에 표시된 문제지 번호에 맞춰 작성하시오.

◇ 각 문제마다 정해진 글자수(분량)는 띄어쓰기를 포함한 것이며, 지정된 글자수(줄수) 이내로 작성해야 합니다.

◇ 답안지의 수험번호는 반드시 컴퓨터용 수성 사인펜으로 표기하시오.

◇ 답안은 검정색 필기구로 작성하시오.(연필 사용 가능)

◇ 답안 수정시 원고지 교정법을 활용하시오.(수정 테이프 또는 연필지우개 사용 가능)

◇ 답안지 본문과 여백에 성명, 수험번호 등 개인 신상과 관련된 어떤 내용 또는 표시를 하면 감점 처리 합니다.

동국대학교
dongguk UNIVERSITY

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 빈곤을 일반적으로 정의하면 인간의 기본적 욕구가 충족되지 않은 상태라 할 수 있는데, 이는 절대적 빈곤과 상대적 빈곤으로 구분될 수 있다. 절대적 빈곤은 인간의 생존 욕구를 비롯한 최저 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 생계비가 절대적으로 부족한 상태 또는 조건을 말한다. 한편, 상대적 빈곤은 현대 사회의 풍요한 생활환경 속에서 나타나는 빈부 격차 혹은 상대적 박탈감을 나타내는 개념으로 이해될 수 있다. 상대적 빈곤에 처한 개인이나 가족은 자신들의 환경이 사회 활동을 하며 만족감을 갖는 데 필요한 생활 조건이나 환경이 결핍되어 있다고 생각한다.

- 『고등학교 사회문화』

【나】 2005년 기준으로 10세 미만의 아동이 5초에 1명씩 굶어 죽어 가고 있으며, 비타민A 부족으로 3분에 1명씩 시력을 잃어 가고 있다. 그리고 세계 인구의 7분의 1에 이르는 8억 5천만 명이 심각한 만성적 영양실조 상태에 놓여 있다. 아프리카의 상황은 특히 열악한데, 아프리카에서는 현재 전 인구의 36%가 굶주림에 무방비 상태로 놓여 있다. 전 세계 인구를 비만으로 만들고도 충분히 남을 만큼의 식량이 있는데 왜 지구 한쪽에서는 비싼 돈을 들여서까지 다이어트를 하고, 왜 지구 반대편에서는 기아로 사람이 죽어가는 것일까?

- 『고등학교 사회문화』

【다】 뉴욕에서 혼자 사는 여성들의 에피소드를 다룬 드라마 한 편이 한국에 불어넣은 뉴욕 바람은 광풍에 가까웠다. 뉴요커인 그녀들이 수다와 함께 즐기던 아침 겸 점심을 의미하는 브런치는 이태원과 청담동을 넘어 홍대와 대학로 주변까지 파고들었다. 드라마 속 여주인공이 뉴욕의 한 벤치에서 한 입 베어 물던 컵케이크 역시 선풍적인 인기를 끌고 있다. 집세 낼 돈은 없어도 마음에 드는 비싼 구두는 사고야 마는 여주인공 탓에 한국에서 생소하던 명품 신발들은 우리나라 여성들에게 익숙한 상표가 되었다. 드라마 속 여주인공들을 선망하고, 그들처럼 되기 위해 그들이 즐겨하던 명품을 두르며, 그들을 흉내 내는 유사 뉴요커가 우리의 거리에서 종종 발견된다.

- 『고등학교 사회문화』

【라】 전통적으로 비시장 규범이 지배하던 삶의 영역으로 시장과 시장 지향적 사고가 확산되는 현상은 현대사회에서 두드러진 모습 중 하나이다. 영리를 추구하는 학교와 제약회사가 소비자들에게 적극적으로 광고하는 현상을 생각해보라. 건강, 교육, 공공안전, 국가보안, 사법체계, 환경보호, 스포츠와 여가활동, 임신과 출산 등의 사회적 재화에 시장논리가 개입하는 현상은 30년 전에는 대부분 들어본 적이 없는 것들이다. 지난 수십 년이 빈곤 가정과 중산층 가정에 특히 가혹했던 것도 바로 이러한 이유 때문이다. 그동안 빈부 격차가 커졌을 뿐 아니라, 모든 것의 상품화로 인해 돈이

더욱 중요해지면서 불평등 때문에 발생하는 고통이 깊어지고 있다.

- 마이클 샌델, 『돈으로 살 수 없는 것들』

【마】 가난은 사회적이면서 심리적인 조건이다. 인간의 실존이 단지 한 사회가 만들어 놓은 '남부럽지 않은 생활수준'에 따라 측정될 때, 그 수준을 지키지 못하는 이들은 괴로움, 고통 그리고 굴욕을 느낀다. 그것은 '정상의 삶'이라고 인정되는 모든 것에서 배제되었음을 뜻하며 또한 '기준에 미치지 못함'을 의미한다. 그 결과 자존감이 낮아지고 심지어 수치스러움이나 죄의식을 느끼게 된다. 따라서 가난은 한 사회에서 '행복한 삶'이라고 여겨지는 기회들과 단절되고 '삶이 제공해야 하는 것'을 받지 못함을 의미한다. 소비자 사회에서 정상의 삶이란 소비자의 삶이고 소비자들은 만족과 생생한 경험의 기회들 가운데에서 선택하느라 바쁘다. 오늘날 사회의 비밀은 '인위적으로 만들어진 주관적 결핍감을 개발'하는 데 있다. 사람들이 현재 갖고 있는 것에 만족한다고 선언하는 것이 무엇보다도 자본주의 사회의 기초 원리에 가장 위협적이기 때문이다. 따라서 부유한 이들이 사치스럽게 소비하는 그 모든 것들을 두 눈으로 똑똑히 바라보면서, 사람들이 지금 갖고 있는 것은 무시되고 위축되고 왜소해져야 한다. 부자는 보편적인 숭배의 대상이 된다.

- 지그문트 바우만, 『새로운 빈곤』

[문제1] 제시문 【가】는 빈곤의 개념을 정리한 글이다. 이를 바탕으로 제시문 【나】와 【다】에서 드러난 욕구의 차이를 서술하시오.

<5~6줄(150~180자)> [10점]

[문제2] 현대사회에서는 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤이 더욱 관심을 받고 있다. 그러한 이유를 제시문 【라】와 【마】에서 찾아 설명하고, 이에 대하여 자신의 의견을 비판적으로 서술하시오.

<9~11줄 (270~330자)> [25점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 30대 남성이 온라인 논쟁을 벌이던 동갑내기 여성을 찾아가 흉기로 살해했다. 2010년 한 웹사이트에서 친해진 두 사람은 사이가 틀어지면서 서로의 사생활을 비난하는 욕설과 비방을 했고, 급기야 끔찍한 범죄로 이어졌다. 이번 일은 사이버 공간의 다툼이 현실로까지 이어진 극단적인 사례이다. 최근 인터넷에서 이념, 지역, 피부색 등을 빌미로 인신공격과 신상 털기, 지역감정과 인종차별을 조장하는 저질 발언이 범람하는 것이 우려된다. 방송통신위원회와 한국인터넷진흥원의 '2012 인터넷 이용실태 조사'에 따르면 국내 인터넷 사용률은 78.4%에 이른다. 인터넷은 생활필수품이 되었다.

- 동아일보, 2013년 7월 24일자

【나】 현실과는 달리 사이버 공간에서 우리는 상대방이 어떤 상황에 처해 있는지, 나의 행동이 언제, 누구에게 어떤 영향을 주는지 예상하기 쉽지 않다. 눈으로 직접 확인해 볼 수 없다는 점 때문에 상대에 대한 배려의 필요도 현실에서보다 덜 느끼게 된다. 그러나 사이버 공간은 현실 세계를 벗어난 곳이 아니다. 사이버 공간에서 우리가 공동체를 형성하는 것은 현실 세계의 불만을 해소하려는 것이 아니라, 현실에서 하기 힘든 여러 가지 경험을 자유롭게 즐기고 나누기 위해서였음을 잊지 말아야 한다. 무엇보다 사이버 공간도 현실과 마찬가지로 우리 자신과 다른 사람이 서로 교류하며 관계를 맺는 곳이다. 따라서 '사이버 공간에서 지켜야 할 예의와 규칙'은 현실과 다르지 않다.

- 『고등학교 생활과 윤리』

【다】 다문화 사회에서 요구되는 덕목은 관용이다. 관용이란 새로운 것에 마음을 연다는 의미이다. 처음 보는 것이라고 해서 선입견을 가지거나 낯선 것이라고 해서 두려움을 가지지 않고, 이질적인 것을 다름 그 자체로 인정하고 받아들이는 것이다. 실제로 남을 받아들이지 못하는 편협한 마음은 두려움과 불안, 그리고 열등감에서 비롯된다. 관용은 소극적인 관점과 적극적인 관점에서 검토할 수 있다. 소극적인 관점은 배타적인 반응을 억제하는 것이다. 반면에 적극적인 관점은 인권을 존중하고 평화를 실현하는 데 필요한 조건을 창출하기 위해 책임 있는 행동을 요구하는 것이다. 문화다원주의가 현실에 적용되기 위해서는 화이부동(和而不同)의 자세를 검토할 필요가 있다.

- 『고등학교 생활과 윤리』

【라】 공감은 서로의 삶에 깊이 들어갈 수 있는 수단이 된다. 공감은 또한 우리 자신의 공동의 현실을 만드는 수단이다. 공감은 내가 타자와 함께한다는 목표를 지향하는 구조적 방법을 통해 마음과 느낌과 감정과 이성을 하나로 묶어 준다. 공감의 순

간은 거리낌 없는 참여도 필요하지만 어느 정도 거리감도 필요하다. 다른 사람들의 느낌에 완전히 빠져 그 느낌에 압도된다면 자아의식을 잃기 때문에 그들의 느낌을 우리의 느낌으로 상상할 수 없다. 공감은 미묘한 균형 감각을 필요로 하는 행위이다. 공감에는 너와 나를 연결하는 소통의 통로가 있어야 한다. 그래야 두 존재의 정체성을 합치고 공통의 정신적 공간을 확보할 수 있다.

- 제레미 리프킨, 『공감의 시대』

【마】 유럽 근대사의 구성 원리가 근본에 있어서 '존재론'임에 비하여 동양의 사회 구성 원리는 '관계론'이라는 것이 요지입니다. 존재론적 구성 원리는 개별적 존재를 세계의 기본 단위로 인식하고 그 개별적 존재에 실체성을 부여하는 것입니다. 그리고 개인이든 집단이든 국가든 개별적 존재는 부단히 자기를 강화해 가는 운동 원리를 갖습니다. 그것은 자기 증식을 운동 원리로 하는 자본 운동의 표현입니다. 존재론적 세계 인식은 개별 존재들 간의 충돌을 최소화하는 질서를 만들어 냅니다.

관계론적 구성 원리는 개별적 존재가 존재의 궁극적 형식이 아니라는 세계관을 승인합니다. 세계의 모든 존재는 관계망으로서 존재한다는 것이지요. 동양 사상의 핵심적 개념이라 할 수 있는 인(仁)이 바로 그러한 내용입니다. 인(仁)은 기본적으로 인(人)+인(人) 즉 二人의 의미입니다. 즉 인간관계입니다. 인간을 人間, 즉 인(人)과 인(人)의 관계로 이해하는 것이지요. 동양적 구성 원리로서의 관계론에서는 '관계가 존재'입니다.

『논어』의 화동론(和同論)은 근대사회의 본질을 가장 명료하게 드러내는 담론입니다. 화는 다양성을 인정하고 관용과 공존의 논리입니다. 동은 다양성을 인정하지 않고 획일적인 가치관만을 용납하는 것을 의미합니다. 따라서 지배, 흡수, 합병의 논리입니다. 동의 논리 아래에서는 단지 양적 발전만이 가능합니다. 질적 발전은 다양한 가치가 공존하는 화의 논리 아래에 의해서만 가능한 것이라 할 수 있습니다.

- 신영복, 『나의 동양고전 독법 : 강의』

[문제3] 제시문 【다】~【마】를 바탕으로, 제시문 【가】의 사례가 나타나는 이유와 제시문 【나】의 '사이버 공간에서의 예의와 규칙'을 실천하기 위한 인간관계의 바람직한 모습을 서술하시오.

<21~23줄 (630~690자)> [40점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 인센티브는 단순히 말해 사람들에게 좋은 일을 많이 하고 나쁜 일을 적게 하도록 설득하는 수단이다. 인센티브의 종류로는 돈과 관련된 경제적 인센티브, 도덕심에 의존하는 도덕적 인센티브, 신체상의 구속을 담는 강압적 인센티브가 있다. 경제학은 경제적 인센티브에 초점을 둔다. 경제적 인센티브는 다시 두 가지로 나뉜다. 보상이나 이득처럼 편익이 증가하여 어떤 행위를 더 하게 하는 긍정적인 인센티브와 벌금이나 손실처럼 비용이 증가하여 어떤 행위를 덜 하게 하는 부정적 인센티브가 그것이다.

- 『고등학교 경제』

【나】 경제학자들은 적절한 인센티브를 만들 수만 있다면 이 세상에 해결할 수 없는 문제란 존재하지 않는다고 믿는다. 하지만 해결책으로 제시된 인센티브가 언제나 좋은 결과만을 낳지는 않는다. 다음은 이와 관련된 흥미로운 실험이다. 4개 그룹의 사람들을 대상으로 50문항의 IQ 테스트를 한 것인데 요구조건이 특이했다. A그룹은 '최선을 다할 것', B그룹은 정답 하나에 '3센트' 지불, C그룹은 정답 하나에 '30센트' 지불, D그룹은 정답 하나에 '1달러' 지불이 그것이었다. 그 결과 C그룹과 D그룹은 아무런 보상이 없는 A그룹보다 평균 6개의 정답을 더 써냈다. 놀라운 것은 3센트의 인센티브가 있었던 B그룹의 성적이 가장 저조했다는 사실이다.

- 이상범, 『Venture Square』

【다】 1970년대에 몇 명의 연구진이 도덕적 인센티브를 경제적 인센티브로 대체하는 연구를 한 적이 있었다. 그들의 연구 목적은 헌혈에 숨겨진 동기를 밝히는 것이었다. 그리고 그 결과 그들은 사람들이 헌혈이라는 이타적인 행위에 대해 칭찬을 받을 때보다 적은 액수의 현금을 받을 때 오히려 헌혈을 덜 한다는 사실을 발견했다. 박애정신에서 우러나온 고귀한 행동이 금전적 대가의 도입으로 인해 육체적 고통을 감수해 가며 몇 달러를 버는 천한 행위로 돌변한 것이다. 그 몇 달러는 헌혈까지 해가며 벌어야 할 가치가 없는 돈이다.

- 스티븐 레빗 · 스티븐 더브너, 『괴짜 경제학』

【라】 다음은 A유치원에서 실제 있었던 일이다. 이 유치원 수업이 끝나는 시간은 오후 3시이다. 유치원에서는 부모들에게 3시 전에 와서 아이들을 데려가도록 하고 있다. 그러나 그 중 매번 늦는 것이 당연하다는 듯 별로 다급한 기색 없이 늦게 오는 부모들이 있었다. 이런 부모들 때문에 교사들의 퇴근 시간이 지체되자 유치원에서는 다음과 같은 벌금제도를 만들었다. 3시가 넘으면 15분마다 1,000원씩 벌금을 내도록 한 것이다. 그러나 벌금제도를 시행 한 후 늦게 오는 부모들이 줄어들기는커녕

오히려 더 많아졌다. 심지어 매번 늦지 않았던 부모들도 늦기 시작하였다. 부모들은 이것을 아주 수지가 맞는 장사라고 생각한 것이다. 15분 늦을 때마다 벌금을 1,000원씩 낸다면 4,000원으로 아이들을 1시간 더 맡길 수 있다는 계산이 나온다. 이 어찌 괜찮은 장사가 아니겠는가? 얼마 뒤 유치원에서는 이런 사실을 깨닫고 곧 바로 이 벌금제도를 없앴다.

– 『고등학교 경제』

[문제4] 제시문 【가】~【다】의 내용을 바탕으로, 제시문 【라】의 A유치원에서 사용한 인센티브의 종류를 밝히고, 해당 인센티브가 효과적으로 작동하지 않았던 이유들을 서술하시오.

<8~10줄 (240~300자)> [25점]

본 문제에 대한 지적소유권은 동국대학교에 있습니다.
본교의 서면 허락없이 무단으로 출판, 게재, 사용할 수 없습니다.

동국대학교 2014학년도 신입생 모집

수시1차 논술고사 문제 해설(인문계 1)

Ⅰ. 출제의도

2014년 동국대학교 수시 인문계1 논술의 주제는 인간과 사회의 길항관계이다. 이러한 주제의식에서, 첫째는 소비사회로의 사회변동과 인간 욕구의 변화를 질문하였고, 둘째는 타자를 배려하는 마음가짐의 중요성을 강조하고 화이부동의 관계론을 질문하였다. 셋째는 경제적 유인과 인간 행동의 함수관계에 대해서 질문하였다.
일단 고등학교 교과서에서 지문의 상당수를 사용하였고, 시험 시간 120분을 기준으로 전체 답안 분량이 최소 1290자에서 1500자에 지나지 않게 구성하여 시험의 난이도를 대폭 낮추었다. 문제 유형은 지문에서 핵심내용을 찾아내어 답안의 근거를 직접 명시하는 논리적 추론 형태와 또한 창의성을 평가하기 위하여 문장력과 사고력을 평가하는 형태를 갖추었다.

[문제 1 & 2]
고등학교 사회문화 교과서에서 다루고 있는 주요 내용 중 하나인 '빈곤'이라는 주제는 학생들에게 매우 익숙하다. 문제 유형도 동국대를 비롯한 많은 대학들의 대입 논술에서 흔히 접할 수 있는 요약, 비교, 논증 및 해석 형태로 제시함으로서 논술을 충실히 준비한 모든 이들이 비교적 쉽게 작성할 수 있게 하였다. 문제는 주제를 간략하게 비교 요약하는 문제 1번과 함께 제시문의 전체적인 맥락을 이해하여 두 가지의 주요 논점을 분석해내고 이에 대한 비판적 의견을 전개하는 문제 2번으로 구성하였다. 즉, 문제 1번은 논술을 시작하는 워밍업 단계로서 대다수의 수험생이 무난히 작성할 수 있는 '난이도 하'의 문제이며, 문제 2는 논증과 함께 비판적 사고력을 평가할 수 있는 '난이도 중'의 문제이다. 학생들에게 요구되는 능력은 독해력, 요약능력, 분석력, 논리적 추론 능력, 그리고 비판적 사고력이다. 문제 1 & 2번의 전체 비중은 전체 배점의 35점이며, 요구되는 글자 수는 14~17줄로 전체 답안 분량의 30~35%를 차지한다.

[문제 3]
인문계1 논술에서 가장 비중이 높은 문제로서, 수험생 논술의 변별력을 높이기 위하여 마련되었다. '사이버 공간과 인간 관계론'이라는 주제의 전반적 난이도는 '중'에 해당되지만, 단순히 제시문을 요약하거나 논지를 비판하는 것이 아니라 제시문에 나타난 미묘한 차이들을 읽어내는 종합적 사고력, 자신의 주장을 논리적으로 구성할 수 있는 창의력과

문장력 그리고 문제해결 능력이 평가의 주안점이기 때문에 수험생들의 주의 깊은 답안 작성이 요구된다. 문제 유형은 해당 사회문제가 발생하는 이유를 제시문에서 찾아 작성하는 형태와, 바람직한 인간관계의 대안을 제시하는 방식으로 구성되었다. 문제 전체 비중은 전체 배점의 40이며, 요구되는 글자 수는 21~23줄로 전체 답안 분량의 45~50%를 차지한다.

[문제 4]

논리적 추론에 의해 간단하게 정답을 찾을 수 있지만, 엄밀한 독해를 통해 제시문의 논리 구조를 분석하지 못하면 정답을 도출할 수 없는 논리력 평가 문제이다. 또한 세 가지의 정답을 모두 기술하여야 하기 때문에, 답안의 우수성을 쉽게 차등화할 수 있다. 따라서 수험생은 주장에 대한 근거를 명확하게 제시하여야 하고, 논리적 비약 없이 구체적으로 요구되는 정답을 작성하여야 한다. 수험생에게 요구되는 능력은 독해력과 논리력이다. 난이도는 '중'에 해당된다. 문제의 전체 비중은 전체 배점의 25점이며, 요구되는 글자 수는 8~10줄로 전체 답안 분량의 약 20%를 차지한다.

Ⅱ. 문제해설

[문제 1 & 2]

(1) 제시문 내용

전체 다섯 개의 제시문을 발췌하였다.

첫 번째 제시문은 '고등학교 교과서, 사회문화'에 수록된 글로, 빈곤의 정의를 요약하고 있다. 주요 내용은 빈곤이 인간의 기본적 욕구가 충족되지 않은 상태라는 것 그리고 절대적 빈곤과 상대적 빈곤으로 구분될 수 있다는 것이다.

두 번째 제시문도 동일 교과서에 수록되어 있는 세계빈곤의 현황(장지글러 인용) 내용이다. 이 제시문은 절대적 빈곤을 설명하고 있지만, 이와 함께 마지막 문단에 절대적 빈곤이 관심을 받고 있지 못하는 현실에 대한 비판적 시각을 보여준다.

세 번째 제시문은 욕구의 문화적 현상을 설명하고 있다. 뉴요커가 되고 싶어 하는 이들이 집세 낼 돈은 없어도 비싼 구두를 사고야 마는 여주인공을 선망하고 따라하는 현상을 보여주고 있다.

네 번째 제시문은 상품화 현상이 모든 재화에 적용되는, 다시 말해 비시장 규범이 지배하던 다양한 삶의 영역의 재화들도 이제 돈으로 사고파는 상품이 되었음을 강조하는 글이다. 여기서 주요 내용은 빈곤가정과 중산층 모두에게 고통이 증가한 이유 중 하나가 이제 돈으로 모든 것을 해결해야 하는 세상, (소비)상품시장의 확대란 점이다.

다섯 번째, 제시문은 '소비자 정체성'에 초점을 둔다. 네 번째 제시문이 상품시장의 확

대라는 공급체계를 말한다면, 이 제시문은 생산되는 상품의 수요체계 즉 '소비자 만들기' 에 주목하고 있다. 주요 내용은 소비사회가 '인위적으로 만들어진 주관적 결핍감을 개발'하는 사회이며, 따라서 상대적 욕구를 지속적으로 자극하고 있음을 강조하고 있다.

(2) 우수 답안

문제 1] 제시문 [가]는 빈곤의 개념을 정리한 글이다. 이를 바탕으로 제시문 [나]와 [다]에서 드러난 욕구의 차이를 서술하시오.

평이한 비교·요약 문제이다. 빈곤의 개념을 서술하고 제시문 [나]와 [다]의 욕구의 차이를 짧게 서술하면 된다. 단순히 제시문 [가]에서 정의한 절대적 빈곤과 상대적 빈곤을 제시할 수 있으나, 이는 최우수 답안은 아니다. 논지의 핵심은 '상대적 욕구가 빈곤과 관련이 있는지'이다. 빈곤의 정의가 '기본적 욕구'의 미충족이므로, 이는 [나]에서는 분명하지만 [다]에서는 수험생들이 고민할 여지가 있다.

우수한 답안은 다음의 세 가지를 순차적으로 포함함
- [나]의 욕구: 최저 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 생계비 - 절대적 욕구
- [다]의 욕구: 풍요한 생활환경 속에서의 상대적 박탈감. 또는 만족감을 갖는 데 필요한 생활조건이나 환경- 상대적 욕구
- 제시문 [나], [다]가 기본적 욕구임을 서술하는 것, 즉 상대적 욕구도 기본적 욕구라는 점 제시

문제 2] 현대사회에서는 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤이 더욱 관심을 받고 있다. 그러한 이유를 제시문 [라]와 [마]에서 찾아 설명하고, 이에 대하여 비판적으로 자신의 의견을 서술하시오.

상대적 빈곤이 오늘날 더 많은 관심을 받는 이유를 제시문 [라]와 [마]에서 찾으면 된다. 이는 각 제시문의 주요 내용이므로 분석·요약하는 수준이다. 답안은 두 가지 모두를 포함해야 한다. 첫째, 제시문 [라]에서는 '사회적 재화에 시장논리가 개입'하게 되어 이제는 비시장 규범이 작용하던 삶의 영역은 줄어들고, 그 대신 모든 영역이 상품화되고 있어 '돈이 없으면 욕구를 충족할 수 없다'라는 점을 기술하면 된다. 둘째, 제시문[마]에서는 '소비자 사회에서 정상의 삶이란 소비자의 삶'이며, '인위적으로 만들어진 주관적 결핍감을 개발'하는 체계에 초점을 둔다. 즉 소비자들이 위축되고 왜소해지고 부자를 숭배하는 세상이 되어야 소비주의, 자본주의 사회가 유지된다는 점이다.
이를 서술하고 나면, 수험생은 소비주의가 상대적 빈곤을 의도적으로 조작하고 있음을 파악하여야 하며, 이에 따라 비판적 의견을 제시해야 한다. 그 내용으로는 '절대적 빈

곤, 최저생활과 관련된 절대적 욕구는 소비사회에서 무시되고 있다' 라는 빈곤의 문제를 제기하면 훌륭하다.

따라서 우수답안은
- 공급측면에서, 비시장 규범이 지배하던 삶의 영역의 상품화, 사회적 재화들에 시장논리 개입으로 인한 상품시장의 확대로 인하여 돈이 더욱 중요해지면서 상대적 욕구가 증가한 측면을 기술
- 수요측면에서, 소비자 정체성 만들기가 '인위적으로 만들어진 주관적 결핍감'의 지속적 개발에 있음을 강조하고, 따라서 정상의 삶으로 간주되는 사회적 욕구가 자본주의 사회에서 만들어지고 있음을 강조
- 오늘날 자본주의의 특성인 소비주의 사회에서는 결국 최저생활과 관련된, 오히려 더 긴급한 절대적 빈곤은 무시되는 빈곤의 딜레마가 있음을 비판

[문제 3]
제시문 【가】의 사례가 나타나는 이유와 제시문 【나】의 사이버 공간에서의 예의와 규칙을 실천하기 위한 인간관계의 바람직한 모습을 제시문 【다】~【마】를 바탕으로 서술하시오.

제시문 분석을 통해 오늘날 사이버 공간에서 관찰되는 인신공격과 신상 털기, 지역감정과 인종차별을 조장하는 저질 발언 등의 현상이 심각한 사회 문제로 회자되고 있다. 제기되고 있는 문제를 진단하고 예방하기 위해, 첫째, 사이버 공간에서 나타나는 이러한 현상들의 원인을 지적하고, 둘째, 사이버 공간에서의 예의와 규칙을 위한 나와 남과의 관계를 어떻게 정립함이 바람직한지를 제시문의 주요 개념을 중심으로 자신의 생각을 논리적으로 표현함이 중요하다. 본 문제는 제시문에서 중요한 개념을 선택하여 자신의 논리를 개진하는데 평가의 주안점을 두었기 때문에, 다음의 사항이 답안에 요구된다.

- 첫째, 현재 목격되고 있는 사이버 공간에서의 문제의 원인을 지적하는데 있어서 상식적으로 논의되고 있는 익명성과 그로 인한 무책임성 등을 중심으로 현상의 원인을 지적하는 경우에는 본 문제에서 요구하는 답이 될 수가 없다. 제시문에서 논의하고 있는 중요한 개념을 중심으로 원인을 지적할 필요가 있다. 제시문의 요점이 무엇인지 파악하는 독해력이 요구되며, 중심적인 키워드를 찾아내고 또한 유추해서 설명해야 한다. 예를 들면, 존재론은 이 세계를 '본질'을 가진 어떤 것에 기반하는 것으로 이해하는 관점으로서 동일성과 배타성이 주도적으로 기능한다. 지배와 억압, 흡수와 합병이 특징인 동의 실천 논리로 인해 적극적인 관용의 자세와 공감을 하고자 하는 노력이 미흡하기 때문에 나타나고 있다고 원인을 지적할 필요가 있다.

- 두 번째는 앞서 파악한 문제원인에 기초하여 해결책을 제시해야 한다. 따라서 원인을 파악하는데 지적된 인간관계의 현재 모습이 사이버 공간에서 나타나는 원인으로 이해

를 하였다면, 그리 어렵지 않게 해결책을 도출할 수 있다. 다만 제시문들의 논리적 연결을 무시하고 막연하게 자신이 생각한 대안을 나열하는 것은 곤란하며, 논증하는 문제가 아니므로 가치 판단이 더해질 필요는 없다. 제시문들의 관점에 기초하여 사이버 공간에서 나타나는 문제를 예방할 수 있는 바람직한 인간관계가 어떠해야 하는지를 논리적으로 표현할 필요가 있다.

따라서 제시문들의 관련성을 파악하고 주요 쟁점을 포착하는 분석력과 중요 개념, 그리고 중요 개념에 대한 설명들을 중심으로 자신의 생각을 체계적으로 드러내야 한다. 유념해야 할 사항으로서, 제시문 【다】~【마】의 키워드만을 중심으로 자신의 생각을 피력함은 지양할 필요가 있다. 예를 들면, 관용, 공감, 관계론 등의 키워드에 대하여 제시문에 나타나고 있지 않은 정의를 이용하여 자신의 논리를 개진함은 본 문제에 적합하지 않다. 따라서 다음에 지적되는 제시문들의 주요 사항을 중심으로 답안 작성을 해야 한다.

제시문들의 주요 사항:

제시문[다]: 관용이란 새로운 것에 마음을 연다는 의미이다. 처음 보는 것이라고 해서 선입견을 가지거나 낯선 것이라고 해서 두려움을 가지지 않고, 이질적인 것을 다름 그 자체로 인정하고 받아들이는 것이다. 더불어 소극적인 관용과 적극적인 관용을 구분할 필요가 있다. 적극적인 관용의 입장으로서 화이부동을 논의할 필요가 있다.

제시문[라]: 공감의 순간은 거리낌 없는 참여도 필요하지만 어느 정도 거리감도 필요하다. 다른 사람들의 느낌에 완전히 빠져 그 느낌에 압도된다면 자아의식을 잃기 때문에 그들의 느낌을 우리의 느낌으로 상상할 수 없다. 공감은 미묘한 균형 감각을 필요로 하는 행위이다.

제시문[마]: 존재론과 관계론에 대한 이해가 요구된다. 존재론을 지양하고 관계론 에서의 인간관계를 정립하기 위해서 제시문 【다】~【마】에서 논의된 개념과 개념 정의들이 어떻게 연결되어 작동되어야 하는지를 논의할 필요가 있다.

[문제 4]

(1) 제시문 내용

제시문의 내용은 다음과 같다.

제시문(가)에서는 인센티브의 정의와 종류에 대해 설명한다.

제시문(나)에서는 문제해결을 위해 도입한 인센티브가 항상 의도한 대로 작동하지 않을 가능성이 있음을 한 가지 실험을 통해 설명한다. 이 실험이 던지는 시사점은 물질적 보상은 충분해야 한다. 즉, 쥐꼬리만한 인센티브를 제공할 바에는 차라리 하지 않는 편이 낫다는 것이다.

제시문(다)에서는 인센티브 간의 전환 문제를 헌혈의 동기를 밝히고자 하는 실험을 예로

들어 설명하고 있다. 이 제시문을 통해 수험생은 헌혈과 같이 순수한 도덕적 인센티브 바탕을 둔 행위도 충분한 경제적 보상이 주어지면 경제적 행위로 전환되어 증가할 수도 있음을 유추할 수 있다.
제시문(라)에서는 의도하지 않은 결과를 낳은 A유치원 사례를 설명한다. A유치원에서는 아이를 데려가야 하는 시간에 지각하는 부모들을 줄이기 위해 15분당 1,000원의 벌금을 부과하는 제도를 도입한다. 하지만 예상치 않게도 벌금제도를 시행한 후지각하는 부모가 늘어나는 현상이 나타나고, 심지어 전에 늦지 않던 부모들까지 늦게 오는 현상이 발생한다.

(2) 우수 답안

[문제 4] 제시문(가)~(다)의 내용을 바탕으로, 제시문(라)의 A유치원에서 사용한 인센티브의 종류를 밝히고, 해당 인센티브가 효과적으로 작동하지 않았던 이유들을 서술하시오.

제시문(라)의 A유치원에서 사용한 인센티브의 종류를 제시문(가)의 내용을 바탕으로 밝히고, 벌금부과의 의도와 달리 지각하는 부모가 늘어난 현상에 대한 이유를 제시문(나)와 (다)의 내용에 근거하여 서술하도록 요구하고 있다.

따라서 우수한 답안은 다음의 내용을 모두 포함하고 있는 답안이다.

(1) A유치원에서 사용한 인센티브는 '**부정적인 경제적 인센티브**' 이다.

(2) A유치원에서 사용한 인센티브가 효과적으로 작동하지 않은 첫 번째 이유는, **벌금 액수가 너무 적었기 때문이다.** 제시문(나)의 IQ테스트 실험은 사람들을 어떤 일에 적극적으로 참여하도록 유도하기 위해서는 적은 보상금을 주는 것보다 차라리 보상하지 않는 편이 바람직함을 시사하고 있다. 이와 마찬가지로 어떤 행위를 금지시키기 위해 벌금을 부과 할 때도 이 원칙을 그대로 적용할 수 있다. 즉 미미한 수준의 벌금 부과는 아예 벌금을 부과하지 않는 것보다 못한 결과를 만든다.

(3) 두 번째 이유는, **기존에 지각을 안하던 부모들의 도덕적 인센티브가 경제적 인센티브로 전환되었기 때문이다.** 기존의 많은 부모들은 지각을 하지 말아야 한다는 도덕적 인센티브에 따라 아이들을 정시에 찾아 갔다. 이러한 상황에서 A유치원이 벌금을 부과하는 경제적 인센티브를 도입함에 따라 지각이라는 도덕적 행위가 경제적 거래로 바뀌게 되었다. 그리고 아주 작은 벌금은 상대적으로 큰 긍정적인 경제적 유인에 해당하므로 이전에 지각을 하지 않던 부도들도 죄책감 없이 경제적인 합리성을 추구하게 되어 지각을 하는 사람이 늘어난 것이다.

(4) 채점 가이드 라인 :

- 답안에 위 (1), (2), (3)이 모두 서술 되었으면 ; S(매우 우수)~A(우수)

- (1), (2)가 서술 되었으면 ; B(다소 우수)~C(보통)

- (1)만 서술 되었으면 ; D(다소 취약) 이하