2005 학년도 고려대학교 수시모집 2 2004 년 11 월 21 일

언 어 논 술 (인문계)

I. 제시문 (가), (나), (다)의 내용을 각각 요약하시오.

II. 세 개의 제시문을 연관시킬 수 있는 하나의 주제를 찾아내어 제시문들 사이의 관계를 밝히고,

그 주제에 관한 자신의 생각을 논술하시오.

(가)

유럽인들의 남미 대륙 진출이 개시되었을 때 남부 브라질에는 언어와 문화에서 상호 관련성을 지닌 원주민들이 거주하고 있었다. 그 지역의 여러 부족들은 유럽인들의 침략에 의해 대부분 절멸되었지만 문명의 손길이 닿기 어려운 밀림 지대의 몇몇 부족들은 20 세기까지 존속하였다. 1914 년 경 브라질 정부는 문명생활에 적응시킨다는 목적으로 원주민들을 특정지역 내에 거주시켰다. 원주민의 부락마다 상점, 약방, 학교, 제재소 등의 시설이 마련되었다. 정기적으로 도끼, 칼, 못 등이 그곳에 보내졌고 의류와 담요도 지급되었다. 그러한 시도는 20 년 후에 중지되었다. 브라질 정부는 원주민들이 독자적으로 살아 나가도록 했다. 정부는 애초에 수립한 정책을 포기하고 원주민들이 자신들의 방식대로 생활하도록 격려하는 정책을 실시했던 것이다.

짤막한 문명 체험으로부터 원주민들이 받아들인 것이라곤 옷, 도끼, 칼, 바늘, 실 정도였다. 정부가 펼친 정책은 그 이외의 측면에서 철저한 실패로 귀결되었다. 원주민들을 위해 주택이 건립되었지만 그들은 오히려 야외에서 사는 것을 더 좋아하였다. 그들을 부락 내에 거주시키려고 노력해보았으나 그들은 여전히 방랑생활을 즐겼다. 그들은 침대를 쪼개어 땔나무로 사용해 버리고, 땅바닥에서 잠자던 생활로 되돌아갔다. 정부가 보낸 소떼들은 제멋대로 나돌아 다녔다. 그들이 우유와 쇠고기를 역겨워했던 것이다. 지렛대의 원리로 작동되는 방아는 한 번도 사용되지 않은 채 썩도록 방치되었다. 그들은 여전히 손으로 가루를 빻았다.

돌아보건대 그들은 갑작스레 문명을 강요당한 '미개인들'이었다. 그들이 문명사회를 위협하는 존재가 아니라는 것이 밝혀지자 정부는 그들에 대해 더 이상 관심을 두지 않았다. 그들은 고대로부터 유래하는 전통들을 거의 그대로 유지하였다. 그럼에도 몇몇 문명의 요소들이 그들에게 선택적으로 수용되기도 하였다. 그 과정은 매우 완만하게 진행되었다. 그들은 문명의 요소들을 변형하여 나름의 독특한 문화를 이루었다.

(나)

When people are asked to identify facts and things associated with potatoes, they typically mention potato chips, French fries and baked potatoes. What is little known and most often overlooked is the fact that potatoes were implicated in one of the greatest tragedies in human history. In the mid-nineteenth century in Ireland, a potato famine caused the death of a million people and forced hundreds of thousands of survivors to escape hunger by immigrating to North America. How did this happen? Experts have identified several factors, but they have all singled out a practice called mono-cropping as the most damaging. The problem with mono-cropping was that only one kind of potato

〈뒷장에 계속〉

which supposedly produced the highest yield was planted, making it vulnerable to a blight* which can cause a total crop failure. And that is what happened: *Phytophthora infestans*** destroyed potato plants and Irish farmers had no means to stop it. The blight rotted potatoes in the fields as well as those in storage. With no other main food source to depend on, people starved to death. It was dangerous to put all of one's genetic eggs in one basket, for one ran the risk of losing everything. We now look back at the tragedy and cannot help but wonder why the Irish insisted on just one kind of potato, because they could have learned from other cultures to cultivate a wide variety of potatoes: some that grew in small areas, some that needed very little water, and some that had marked disease resistance. The advantage of having many kinds of potato is, of course, genetic diversity, which offers great protection from the mass devastation that the Irish experienced. This example demonstrates that greater diversity, be it natural or cultural, has profound implications for human beings.

*blight: a kind of plant disease

***Phytophthora infestans*: 식물의 질병을 일으키는 곰팡이의 일종

(다)

The process by which minority groups adopt the norms, values, and language of the majority population and eventually disappear as distinct groups is called assimilation. Much assimilation has occurred as a result of diverse groups or individuals acting on the judgement that they or perhaps only their descendants will have better life prospects if they can shed their present identity and acquire another. What makes such voluntary choices potentially problematic, morally speaking, is the context in which they are made. Especially where minority groups attempt to assimilate, there are good reasons for suspecting that the motivation is a desire to escape stigmatization and discrimination. But we cannot simply assume that conditions which prompt them to assimilate are necessarily unjust. It could actually be the culture of a group (for example, the language) rather than the institutional arrangement that may put its members at a disadvantage in pursuing their goals. Linguists and anthropologists can have regrets if as a result a certain language ceases to be spoken or a certain cultural trait disappears. But it is inappropriate for them to urge people to preserve their language or cultural traits against their own judgements as to where their advantage lies.

〈유의 사항〉

1. 답안에는 자신을 드러내는 표현을 쓰지 말 것.
2. 답안은 한글로 작성할 것.
3. 논술문의 제목은 쓰지 말 것.
4. 분량은 띄어쓰기를 포함하여, I 은 각각 110~140 자, II 는 총 650~750 자가 되게 할 것.