1 세종캠퍼스 인문계열 모의논술고사

[문항 (1),(2)]

1. 일반 정보

유형	☑ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술전형	
해당 대학의 계열 / 문항번호	인문계열 / 문항 1-2	
출제 범위	교육과정 과목명	국어과: 공통국어, 독서와 작문
	핵심개념 및 용어	저작권, 저작 인접권
예상 소요 시간	5분	

2. 출제 근거

가) 관련 교육과정 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] "국어과 교육과정"	
관련 성취기준	과목명: 독서	
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.

교육과정	교육부 고시 제2022-33호 [별책 5] "국어과 교육과정"	
관련 성취기준	과목명: 독서와 작문	
	성취기준 1	[12독작01-03] 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하고 글에 드러나지 않은 정보를 추론하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독작01-08] 사회적·역사적 현상이나 쟁점 등을 다룬 사회·문화 분야의 글을 읽고 사회·문화적 사건이나 역사적 인물에 대한 관점을 담은 글을 쓴다.

나) 자료 출처

자료명(도서명)	저자	발행처	발행년도	수록면	재구성 여부
「예술과 경제, 두 마리 토끼를 잡은 베토벤」, 『경제로 세상 읽기』(2023년 5호)	-	경제교육 정보센터	2023년	5-6	○

관련 교과서	저자	발행처	발행년도	교과서 수록면	수록면 외 발췌
-	-	-	-	-	○

3. 문항 해설

가) 제시문 요약

저작권은 창작자의 사후 70년까지 보호되지만, 클래식 작곡가처럼 오래전 작곡가들의 작품은 이미 저작권이 소멸했다. 그러나 새로운 연주나 편곡에는 실연자·음반 제작자 등에게 주어지는 저작 인접권이 적용되며, 동일한 곡이라도 오케스트라와 지휘자의 해석에 따라 별도의 권리가 인정된다. 2013년 피아니스트 크리스티안 지메르만이 불법 촬영을 발견하고 연주를 중단한 사건은 저작 인접권 침해의 대표적 사례로, 연주자 권리 보호 필요성을 사회적으로 알렸다. 저작권 산업은 국가 경제에서도 큰 비중을 차지해 제조업 다음으로 높은 부가 가치를 창출하며, 핵심 저작권 산업 규모는 금융·정보통신업보다도 크다. 창작자가 권리를 제대로 보호받아야 지속적인 창작 활동이 가능하며, 디지털 시대의 무단 복제 확산 속에서 저작권의 중요성은 더욱 커지고 있다. 베토벤 역시 생전 저작권을 강하게 주장했으며, 이는 오늘날 저작권 보호의 의미를 일깨우는 사례로 남아 있다.

나) 문항 구성

문항 번호	문항 형식	평가 요소
(1)	단답형	사실적 · 분석적 이해
(2)	단답형	추론적 · 통합적 이해

4. 예시 답안 및 채점 기준

문항 번호		모범 답안	인정 답안	배점
(1)	(ㄱ)	저작 인접권		3
	(ㄴ)	실연자	(실제) 공연자, 연주자	3
(2)		부가 가치	명복 부가 가치	4

2 세종캠퍼스 인문계열 모의논술고사

[문항 (3),(4)]

1. 일반 정보

유형	☑ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술전형	
해당 대학의 계열 / 문항번호	인문계열 / 문항 3-4	
출제 범위	교육과정 과목명	국어과: 공통국어, 독서와 작문 사회과: 공통사회
	핵심개념 및 용어	인구 구조 변화, 고령화
예상 소요 시간	5분 / 전체 70분	

2. 출제 근거

가) 관련 교육과정 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] "국어과 교육과정"	
관련 성취기준	과목명: 독서	
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.
교육과정	교육부 고시 제2022-33호 [별책 5] "국어과 교육과정"	

관련 성취기준	과목명: 독서와 작문	
	성취기준 1	[12독작01-03] 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하고 글에 드러나지 않은 정보를 추론하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독작01-08] 사회적·역사적 현상이나 쟁점 등을 다룬 사회·문화 분야의 글을 읽고 사회·문화적 사건이나 역사적 인물에 대한 관점을 담은 글을 쓴다.
교육과정	교육부 고시 제2022-33호 [별책 7] “사회과 교육과정”	
관련 성취기준	과목명: 공통사회	
	성취기준 1	[10통사 2-05-01] 세계의 인구분포와 구조 등에 대한 이해를 토대로 현재와 미래의 인구 문제 양상을 파악하고, 그 해결 방안을 제안한다.

나) 자료 출처

자료명(도서명)	저자	발행처	발행년도	수록면	재구성 여부
알아 두면 쓸모 있는 재미난 인구 이야기.『경제로 세상 읽기』(2023년 3호)	-	경제교육 정보센터	2023년	2-3	○

관련 교과서	저자	발행처	발행년도	교과서 수록면	수록면 외 발췌
-	-	-	-	-	○

3. 문항 해설

가) 제시문 요약

한국의 인구 피라미드(장래 인구 추계)를 제시하고 이를 설명한다. 인구 구조 변화는 사회·경제 전반에 연쇄적 영향을 미친다. 저출산으로 인구가 줄면 일자리 감소와 청년층의 대도시 이동이 발생하고, 이는 지역의 고령화를 가속해 복지 부담 증가, 생활 여건 악화, 지역경제 위축 등 악순환을 만든다. 결과적으로 지역 불균형, 노동력 부족, 경제 성장 둔화 같은 구조적 문제가 확대된다. 한편, 인구 감소를 단순한 위기로만 보지 말고 기술 발전을 통한 생산성 향상, 적극적 이민 정책 등 대안적 접근이 필요하다는 의견도 제기된다.

나) 문항 구성

문항 번호	문항 형식	평가 요소
(3)	단문형	추론적 · 통합적 이해
(4)	단답형	사실적 · 분석적 이해

4. 예시 답안 및 채점 기준

문항 번호		모범 답안	인정 답안	배점
(3)		생산 연령 인구 100명당 부양해야 하는 유소년 및 노령 인구가 116.8명으로	(아래 채점 기준 참조)	6
(4)	(ㄱ)	일자리		2
	(ㄴ)	고령화	노령화	2

※ 3번 단문형 문항 채점 기준

문제: 유소년 인구 100명당 부양해야 하는 노령 인구가 116.8명으로
↓ ↓
답안: 생산 연령 인구 100명당 부양해야 하는 유소년 및 노령 인구가 116.8명으로

채점 요소		배점
1	'유소년 인구'를 '생산 연령 인구'로 바르게 고친 경우	2
2	'노령 인구'를 '유소년 및 노령 인구'로 바르게 고친 경우 또는 '유소년 인구와 노령 인구' 등 의미가 통하게 바르게 고친 경우	2
3	채점 요소 1과 2를 모두 만족하고, 문장의 나머지 부분에 의미상, 문법상의 오류가 없는 경우	2

3 세종캠퍼스 인문계열 모의논술고사

[문항 (5),(6)]

1. 일반 정보

유형	☑ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술전형	
해당 대학의 계열 / 문항번호	인문계열 / 문항 5-6	
출제 범위	교육과정 과목명	국어과: 공통국어, 화법과 언어
	핵심개념 및 용어	한국어 어휘, 고유어, 한자어
예상 소요 시간	5분 / 전체 70분	

2. 출제 근거

가) 관련 교육과정 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] "국어과 교육과정"	
관련 성취기준	과목명: 독서	
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.
	과목명: 언어와 매체	
	성취기준 1	[12언매02-01] 국어 어휘의 체계와 양상을 파악하고, 단어의 형성 원리를 탐구한다.
교육과정	교육부 고시 제2022-33호 [별책 5] "국어과 교육과정"	

관련 성취기준		
	과목명: 독서와 작문	
	성취 기준 1	[12독작01-03] 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하고 글에 드러나지 않은 정보를 추론하며 읽는다.
	성취 기준 2	[12독작01-07] 인간과 예술을 다룬 인문·예술 분야의 글을 읽고 삶과 예술에 대한 자신의 생각을 담은 글을 쓴다.
	과목명: 화법과 언어	
	성취 기준 1	[12화언01-04] 단어의 짜임과 의미, 단어 간의 의미 관계를 중심으로 어휘를 이해하고 담화에 적절히 활용한다.

나) 자료 출처

자료명(도서명)	저자	발행처	발행년도	수록면	재구성 여부
직접 작성	-	-	-	-	-

관련 교과서	저자	발행처	발행년도	교과서 수록면	수록면 외 발췌
-	-	-	-	-	-

3. 문항 해설

가) 제시문 요약

이 글은 한국어 어휘를 고유어, 한자어, 외래어로 나누고, 특히 숫자와 날짜 관련 어휘의 관계를 다루고 있다. 고유어 숫자(하나, 둘, 셋…)와 한자어 숫자(일, 이, 삼…)가 모두 존재하며, 고유어 날짜(하루, 이틀, 사흘, 나흘…)는 일부 발음이 한자어 숫자와 유사하다. 이러한 유사성 때문에 '사흘=3일' 논란이 생겼는데, 이는 날짜 어휘에 숫자 개념이 섞여 들어가면서 발생한 혼동이다.

이를 해결하기 위해 고유어 숫자와 날짜를 비교하면 초성이 'ㅎ↔ㅎ, ㅅ↔ㅅ, ㄴ↔ㄴ, ㄷ↔ㄷ, ㅇ↔ㅇ'처럼 일대일 대응 관계를 보인다. 따라서 '사흘'은 '셋'에서, '나흘'은 '넷'에서 파생된 어휘임을 알 수 있다. 이처럼 작은 어휘의 구조와 원리를 이해하는 것은 단순한 언어 지식에 그치지 않고, 우리말의 구성과 표기 원리에 대한 이해로 이어지며, 나아가 어휘력과 문해력 향상에도 도움이 된다고 강조하는 글이다.

나) 문항 구성

문항 번호	문항 형식	평가 요소
(5)	선택형	사실적 · 분석적 이해
(6)	단답형	추론적 · 통합적 이해

4. 예시 답안 및 채점 기준

문항 번호	모범 답안	인정 답안	배점
(5)	5	(마)	5
(6)	날	날 또는 일	5

4 세종캠퍼스 인문계열 모의논술고사

[문항 (7),(8)]

1. 일반 정보

유형	☑ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술전형	
해당 대학의 계열 / 문항번호	인문계열 / 문항 7-8	
출제 범위	교육과정 과목명	국어과: 공통국어, 독서와 작문
	핵심개념 및 용어	여행담, 추구의 플롯
예상 소요 시간	5분 / 전체 70분	

2. 출제 근거

가) 관련 교육과정 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”	
관련 성취기준	과목명: 독서	
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.
교육과정	교육부 고시 제2022-33호 [별책 5] “국어과 교육과정”	

관련 성취기준	과목명: 독서와 작문	
	성취 기준 1	[12독작01-03] 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하고 글에 드러나지 않은 정보를 추론하며 읽는다.
	성취 기준 2	[12독작01-07] 인간과 예술을 다룬 인문·예술 분야의 글을 읽고 삶과 예술에 대한 자신의 생각을 담은 글을 쓴다.

나) 자료 출처

자료명(도서명)	저자	발행처	발행년도	수록면	재구성 여부
여행의 이유	김영하	복복서가	2024	-	×

관련 교과서	저자	발행처	발행년도	교과서 수록면	수록면 외 발췌
-	-	-	-	-	-

3. 문항 해설

가) 제시문 요약

이 글은 여행담의 본질을 '추구의 플롯'과 연결해 설명하고 있다. 여행담은 주인공이 어떤 목표를 가지고 집을 떠나 시련을 겪은 뒤, 원래 의도했던 것과는 다른 깨달음을 얻어 돌아오는 이야기 구조를 가진다. 마르코 폴로가 무역을 통한 부를 꿈꾸었지만 세상의 다양성을 깨닫고 돌아온 사례처럼, 인류의 오래된 이야기들은 모두 이런 구조를 따른다.

길가메시 서사시와 오디세이아는 대표적인 예로, 길가메시는 불사의 비밀 대신 죽음을 피할 수 없다는 통찰을 얻고, 오디세우스는 고향 귀환이라는 목표를 달성했지만 인간 존재의 연약함과 신들의 무심함을 깨닫는다. 이러한 이야기들은 외면적 목표와 내면적 목표라는 두 층위를 지니며, 잘 쓰인 여행담은 결국 주인공이 내면적으로 간절히 원하던 것을 성취하게 한다. 이로써 독자나 관객에게도 깊은 만족감을 주는 것이다.

나) 문항 구성

문항 번호	문항 형식	평가 요소
(7)	단문형	사실적 · 분석적 이해
(8)	단답형	추론적 · 통합적 이해

4. 예시 답안 및 채점 기준

문항 번호	모범 답안	인정 답안	배점
(7)	길가메시 서사시는 주인공이 여행의 원래 목적이었던 불사의 비법 대신 죽음을 피할 수 없다는 통찰을 얻는 여행담이다.	(아래 채점 기준 참조)	6
(8)	내면적 목표	-	4

※ 7번 단문형 문항 채점 기준

채점 요소		배점
1	(ㄱ) 여행의 원래 목적에 해당하는 '불사의 비법'을 밝혀 쓴 경우	2
2	(ㄴ) 여행에서 얻은 깨달음에 해당하는 '죽음을 피할 수 없다는 통찰(깨달음)'을 밝혀 쓴 경우	2
3	(ㄱ)과 (ㄴ)을 포함하고, 주어와 서술어를 갖춘 완결된 한 문장으로 '길가메시 서사시'의 내용을 간추려 요약한 경우 ※ 채점 요소 1과 2를 만족하더라도, 한 문장으로 서술하지 않고 두 문장 이상으로 서술한 경우 4점만 부여 ※ 채점 요소 1과 2를 만족하더라도, '길가메시 서사시' 또는 '길가메시'를 언급하지 않은 불완전한 문장으로 서술한 경우 4점만 부여 ※ 채점 요소 1과 2를 만족하더라도, 서술한 문장에 내용상 또는 문법상 중대한 오류(예 : 주술 호응 오류 등)가 있는 경우 4점만 부여 ※ 제시문에 있는 "길가메시는 불사의 비법 대신 '죽음을 피할 수 없다'는 통찰에 이른다."는 문장을 찾아서 그대로 옮겨 썼다면, 1점 감점하여 5점 부여	2
4	(ㄱ)과 (ㄴ)의 내용이 맞더라도, 문장으로 서술하지 않았거나 '길가메시 서사시'의 내용을 요약하는 문장이 아니라 단순히 (ㄱ)과 (ㄴ)을 병렬적으로 서술한 문장으로 서술한 경우 0점 처리	0

5 세종캠퍼스 인문계열 모의논술고사

[문항 (9),(10)]

1. 일반 정보

유형	☑ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술전형	
해당 대학의 계열 / 문항번호	인문계열 / 문항 9-10	
출제 범위	교육과정 과목명	국어과: 공통국어, 독서와 작문
	핵심개념 및 용어	항체 치료, 단백질 접힘 구조, 인공지능
예상 소요 시간	5분 / 전체 70분	

2. 출제 근거

가) 관련 교육과정 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] "국어과 교육과정"	
관련 성취기준	과목명: 독서	
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.
	성취기준 2	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.
	성취기준 3	[12독서03-03] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.
교육과정	교육부 고시 제2022-33호 [별책 5] "국어과 교육과정"	

관련 성취기준	과목명: 독서와 작문	
	성취 기준 1	[12독작01-03] 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하고 글에 드러나지 않은 정보를 추론하며 읽는다.
	성취 기준 2	[12독작01-09] 과학·기술의 원리나 지식을 다룬 과학·기술 분야의 글을 읽고 과학·기술의 개념이나 현상을 설명하는 글을 쓴다.

나) 자료 출처

자료명(도서명)	저자	발행처	발행년도	수록면	재구성 여부
AI 2041	리카이푸, 천치우판 (이현 옮김)	한빛비즈	2023	200-203	×

관련 교과서	저자	발행처	발행년도	교과서 수록면	수록면 외 발췌
-	-	-	-	-	○

3. 문항 해설

가) 제시문 요약

항체 치료를 위한 신약 개발은 항원의 단백질 접힘 3차원 구조를 파악하는 것을 중심으로 4단계의 정해진 절차에 따라 진행된다. 그 후에는 전임상시험과 임상시험을 거쳐야 하는데, 이는 성공 가능성이 10%가 채 되지 않는 기나긴 시행착오의 과정이다. 그런데 인공지능이 신약 개발 속도를 크게 높이고, 비용을 현저히 줄여줄 수 있다. 2020년에 개발된 '알파폴드2'는 딥러닝을 통해 빠른 속도로 모든 표적 단백질의 3차원 구조를 파악하는 방법을 제공했고, 현재까지 인공지능이 과학 분야에서 이룬 가장 위대한 업적으로 평가받고 있다.

나) 문항 구성

문항 번호	문항 형식	평가 요소
(9)	단답형	추론적 · 통합적 이해
(10)	선택형	사실적 · 분석적 이해

4. 예시 답안 및 채점 기준

문항 번호	모범 답안	인정 답안	배점
(9)	열쇠	키	6
(10)	4	민준	4