동국대학교 2026년도 모의논술

모의논술고사 문제지(인문계열)

지원학부(과) :

수험번호 : | | | | | | | | | 성 명 :

◈ 답안 작성시 유의 사항 ◈

◇ 각 문제의 답안은 화면 우측 답안 작성란에 작성하시오.

◇ 시험 시간은 총 100분이며, 비정상 로그아웃 되어도 시간이 연장되지 않습니다.

◇ 각 문제마다 정해진 글자 수(분량)는 띄어쓰기를 포함한 것이며, 정해진 분량에 미달하거나 초과하면 감점 요인이 됩니다.

◇ 각 문제에서 제시한 분량을 초과하여 답안을 작성할 수 없습니다.

◇ 답안 작성 시 복사하기, 붙여넣기 등의 기능을 활용할 수 없습니다.

◇ 답안지 본문 작성 시 성명, 수험번호 등 개인 신상과 관련된 어떤 내용 또는 불필요한 표시를 하면 감점 처리합니다.

※ 모의논술고사는 편의상 컴퓨터로 답안을 작성합니다. 실제 논술고사와는 답안 작성 방식(OMR 답안지에 볼펜으로 기재)에 차이가 있으므로 참고하시기 바랍니다.

동국대학교
dongguk UNIVERSITY

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 자연은 인간의 다양한 욕구를 충족해 주는 동시에 인간의 생존을 위협하기도 한다. 그래서 인간은 자연을 이해하고자 다양한 지식을 쌓았으며, 이를 이용하여 자연을 개발하여 인류의 안전과 복지를 증진해 왔다. 하지만 근대의 물질주의적 사고방식은 자연을 인간의 필요를 충족하기 위한 도구로만 여기는 인간 중심적 경향을 낳았고, 자연에 대한 인간의 우월적 지위를 당연하게 여기도록 하였다. 특히, 베이컨과 데카르트가 제시한 과학 지상주의적 태도와 이성중심적 사고는 강경한 인간 중심주의를 형성하는 배경이 되었다. 자연에 대한 강경한 인간 중심주의 관점에서는 자연의 본래적 가치를 인정하지 않고 자연을 인간을 위한 도구로만 여기는 도구적 자연관을 강화하였으며, 자연과 인간을 분리하여 이해하는 이분법적 세계관을 확산시켰다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【나】 안양 학의천은 1970~80년대 급격한 개발과 도시화로 심각하게 오염된 하천이었다. 하지만, '학의천 자연형 하천 조성 사업'을 통해 현재는 자연 하천으로 생태 복원한 대표적인 성공 사례로 손꼽히고 있다. 이 사업은 하천 생태계의 복원을 목적을 두고 하천 고유의 특성을 유지할 수 있도록 자연에 가까운 지형과 하천 식생을 재생하였다. 그 결과, 어떠한 인공적인 조절 없이도 자연의 흐름에 하천이 제 기능을 할 수 있게 되었다. 변화한 학의천에서 다양한 동식물이 살아가고 사람들은 산책하며 자연을 즐긴다. 이는 인간과 자연이 공존하고 상생하는 모습을 잘 보여준다.
(「안양시 누리집, 2006」)

-『고등학교 생활과 윤리』

【다】 호스를 어디에 끼우니 뜨거운 물이 호스를 따라 나와 김이 모락모락 피우며 마당에 퍼지는 것이었다. 이 때 어머니께서 재빨리 마당에 나오시더니 마당에 뜨거운 물 가까이에서 이렇게 조용조용 말씀을 하시는 것이었다.

"눈 감아라, 눈 감아라."

그 모습 너무도 엄숙하고 진지하여 나는 그저 가만히 숨을 죽이고 있다가 그 말씀이 끝나자 어머니께 여쭈어보았다. 대충 짐작은 했지만 어머니의 말씀은 몹시 진지했다.

뜨거운 물이 땅에 스며들어 땅속의 벌레들 눈에 닿으면 눈이 먼다는 것이었다. 그러니 벌레들에게 눈을 감으라고 일러 준다는 것이다.

캄캄한 땅속 벌레들의 눈.

어머니와 내 둘레 캄캄한 어둠 속의 눈들이 반짝이며 별빛처럼 빛나는 것을 나는 보았다. 별빛 하나 다치지 않으련다. 별빛 하나 다치게 해선 안 된다. 별빛처럼 빛나는 세상 모든 살아 있는 눈빛들에게 지금 우리는 "눈 감아라, 눈 감아라."라는 경고도 없이 뜨거운 물을 마구 붓진 않는지.

(김용택, 「눈 감아라 눈 감아라」)

-『고등학교 문학』

【라】"세계는 칼날처럼 날카롭다." 이것은 미국 북서부 해안 지방의 속담입니다. 문화와 자연을 이분법적으로 나누지 않는 사람들, 인공으로 가다듬지 않은 체제에 경제를 의지하는 사회에서 사는 사람들의 관점에서는 세계가 어떻게 보일까요? 야성이 자연으로 이루어진 길 없는 세계는 뛰어난 학교이며, 그 세계에서 죽 살아온 사람들은 거칠고 재미있는 교사가 될 수 있습니다. 그곳에 나가면 우리는 헤아릴 수 없는 많은 동식물과 끊임없이 얽히게 됩니다.

들판, 개방된 땅에서의 실천은 무엇보다도 우선적입니다. 걷는 일은 굉장한 모험이고, 최초의 명상이며, 인간에게는 으뜸가는 영혼의 실천입니다. 밖에서 걸으면서 우리는 먹을 것이 있는 곳을 알게 됩니다. 그리고 거기에는 "당신의 엉덩이는 다른 사람의 밥이다"라는, 직설적이지만 맞는 말입니다. 이것은 상호 의존성과 상호 관련성, 그것을 중요하게 여기는 수준에서의 생태, 그리고 다른 생물에 대한 깊은 마음 씀씀이와 그러한 마음이 준비되어 있음을 투박하게 말한 것이지요. 여기에는 특정 동식물, 그리고 그들을 절대 물건이나 상품과 같은 대상으로 전락시키지 않는 자연의 사용법에 대한 비범한 가르침이 담겨 있습니다.

(게리 스나이더, 「야생의 실천」)

-『고등학교 독서』

[문제1] 【가】와 【나】의 관점의 차이를 설명하고, 【다】와 【라】에 나타난 자연관을 각각 기술한 후, 이와 같은 자연관을 바탕으로 【가】를 비판하시오.

<320~400자> [30점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 산업 사회로 발전하면서 중간 계급이 사회 지도층으로 떠올랐다. 중간 계급은 평민으로 태어나 산업 자본가나 전문직 종사자로 성장한 부유층으로, 물질적 풍요를 누리고 정치에 참여하며 영향력을 확대하였다. 반면 노동자들의 생활은 비참하였다. 그들은 열악한 작업 환경에서 저임금과 장시간 노동에 시달려야 했고, 여성과 아동까지 일터로 내몰렸다. 또한 기계의 확산으로 일자리를 잃을지 모른다는 두려움을 안고 살았고, 시간 엄수와 근면함이 강조되면서 엄격한 규율을 지키도록 강요받았다.

-『고등학교 세계사』

【나】 인구 증가, 산업화에 따른 대량 생산과 대량 소비, 자연을 정복해야 할 대상으로 삼는 인간 중심적 사고방식 등의 영향으로 다양한 환경 문제가 발생하고 있다. 그중 대표적인 것이 석유와 같은 화석 연료의 무분별한 사용으로 나타난 지구 온난화 현상이다. 지구 온난화 현상이란 화석 연료가 연소할 때 발생하는 이산화탄소와 같은 온실가스로 지구의 연평균 기온이 상승하는 현상을 말한다. 지구 온난화 현상으로 전 세계에 기록적인 기상 이변 현상이 잇따라 발생하면서 세계 곳곳이 심한 몸살을 앓고 있다. 지구 온난화 현상은 해수면 상승으로 이어져 동식물의 서식지 변화를 가져와 생태계 균형을 깨뜨리고 생태계 파괴를 일으킨다.

-『고등학교 사회·문화』

【다】 자본이 곧 권력인 자본주의 사회에서 실제로 경제 활동의 모든 당사자가 평등하기란 쉽지 않다. 이에 자본주의가 발달할수록 각종 불평등 문제들이 발생하였고, 그 문제들을 해결하기 위해서 사적 자치의 원칙에 제한을 두기 시작하였다. 그중 하나가 국가가 사적 영역에 직접 개입하여 규제할 수 있도록 한 사회법이다. 노동법은 사회법의 한 종류로서 근로관계를 규율한다. (……) 노동법에는 근로의 조건과 기준을 정하여 경제적 약자인 근로자를 보호하는 근로 기준법, 사용자가 최저 수준 이상의 임금을 근로자에게 지급하도록 규제하는 최저 임금법, 근로자의 단체 결성과 노사 관계에서 발생한 문제를 합리적으로 해결하기 위한 노동조합 및 노동관계 조정법 등이 있다.

-『고등학교 정치와 법』

【라】 복지 제도는 개인적 측면에서 질병과 실업, 빈곤 등의 사회적 위험에서 개인의 생존권을 보장하여 최소한의 인간다운 생활을 할 수 있도록 한다. 또한, 어려움에 처한 개인들이 자신의 잠재 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕고 경제적·사회적으로 자립할 수 있는 기회를 제공한다. 사회적 측면에서 복지 제도는 빈곤을 포함한 사회적 위험에 공동으로 대비함으로써 사회 구성원 간의 연대 의식을 높이는 역할을 한다. 또한 소득 재분배를 통해 빈부 격차를 완화함으로써 사회 안정과 통

합을 달성하는 데 기여한다. 궁극적으로 복지 제도는 모든 사회 구성원이 인간으로서의 존엄과 가치를 구현하고 행복한 삶을 살 수 있도록 도와준다.

-『고등학교 사회·문화』

【마】 환경 문제에 대해 인간 중심주의는 인간의 장기적인 이익을 보호하기 위해, 생태 중심주의는 자연 그 자체의 가치를 존중하기 위해 자연이 갖는 수용 능력의 한계를 인정하고 인간의 욕구를 적절히 조절할 것을 제안하고 있다. 즉 환경 보호의 필요성에 대해서는 두 자연관 모두 동의하고 있다. 인간과 자연은 서로 대립하는 관계가 아니라 공존하는 관계이다. 따라서 유기적으로 연결된 인간의 삶과 자연 생태계가 조화롭게 공존할 방법을 모색해야 한다. 이를 위해서 인간은 모든 생명체의 가치를 존중하고, 자연을 소중히 여기며 보존해 나아가야 한다.

-『고등학교 통합사회』

[문제2] 【가】를 해결하기 위한 방안을 【다】, 【라】를 바탕으로 서술하고, 【나】를 해결하기 위한 방안을 【마】를 토대로 서술하시오.

<320~400자> [30점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 우리는 종종 "오늘은 미세 먼지가 '나쁨' 단계이고, 내일은 '보통' 단계가 될 것이니 외출은 내일로 미루는 것이 좋겠다."라는 날씨 예보를 보게 된다. 미세 먼지는 눈으로 식별하기 어려운 가늘고 작은 먼지로, 자연 발생이 아닌 도시에서 발생한다. 중금속과 각종 화학 물질 등 유해 물질이 포함된 미세 먼지는 호흡기 질환과 심혈관 질환, 피부 질환 등의 원인으로 드러나면서 사람들의 건강을 위협하고 있다.

-『고등학교 통합사회』

【나】 인간 중심주의는 인간 이외의 모든 자연 존재의 가치를 오직 인간을 위한 수단으로서 인정하는 도구적 자연관의 성격을 지닌다. 이는 자연이 인간을 위해 존재한다는 아리스토텔레스와 자연을 마음껏 사용해도 된다는 아퀴나스의 자연관에서 잘 드러난다. 도구적 자연관은 근대에 와서 '지식이 곧 힘'이라고 주장하는 베이컨의 정복 지향적 자연관과 인간과 자연을 철저히 구별하는 데카르트의 이분법적 세계관을 통해 심화되었다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【다】 동물 중심주의는 인간 중심주의의 편협한 관점을 비판하면서 도덕적 권리와 고려 대상을 동물에까지 확대하였다. 대표적인 동물 해방론을 주장한 싱어는 공리주의의 관점에서 쾌락과 고통을 느끼는 능력을 도덕적 고려 기준으로 삼았다. 그는 동물의 도덕적 지위를 인정하여 동물을 고통으로부터 해방해야 한다고 주장하였다. 동물 권리론을 주장한 레건은 의무론의 관점에서 동물의 도덕적 지위와 권리를 인정하고, 인간은 동물의 주체적 삶을 존중해야 한다고 주장하였다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【라】 사회 응집을 유지하기 위해 모두가 똑같은 사람이 되기를 요구한다. 우리의 개성은 사라지고, 우리는 집합적인 생명체가 된다. 그렇게 뭉친 사회적 분자들은 마치 무기체의 분자들처럼 자체의 행동이 없을 때만 함께 행동할 수 있다. 이러한 형태의 연대를 기계적 연대라고 부른다. 기계적 연대는 개인들이 서로 유사할 것을 전제로 하고 개인이 집단에 흡수될 때 가능하다.
(뒤르켐(Durkheim, E.), 『사회분업론』)

-『고등학교 생활과 윤리』

【마】 사과를 먹는다
사과나무의 일부를 먹는다
사과꽃에 눈부시던 햇살을 먹는다
사과를 더 푸르게 하던 장맛비를 먹는다
사과를 흔들던 소슬바람*을 먹는다

사과나무를 감싸던 눈송이를 먹는다
사과 위를 지나던 벌레의 기억을 먹는다
사과나무에서 울던 새소리를 먹는다
사과나무 잎새를 먹는다
사과를 가꾼 사람의 땀방울을 먹는다
사과를 연구한 식물학자의 지식을 먹는다
사과나무 집 딸이 바라보던 하늘을 먹는다
사과에 수액*을 공급하던 사과나무 가지를 먹는다
사과나무의 세월, 사과나무 나이테를 먹는다
사과를 지탱해 온 사과나무 뿌리를 먹는다
사과의 씨앗을 먹는다
사과나무의 자양분* 흙을 먹는다
사과나무의 흙을 붙잡고 있는 지구의 중력을 먹는다
사과나무가 존재할 수 있게 한 우주를 먹는다
흙으로 빚어진 사과를 먹는다
흙에서 멀리 도망쳐 보려다
흙으로 돌아가고 마는
사과를 먹는다
사과가 나를 먹는다

*소슬바람: 가을에 외롭고 쓸쓸한 느낌을 주며 부는 으스스한 바람
*수액: 땅속에서 나무의 줄기를 통하여 잎으로 올라가는 액
*자양분: 몸의 영양을 좋게 하는 성분
(함민복, 「사과를 먹으며」)

-『고등학교 문학』

[문제3] 【가】에서 발생한 문제의 원인을 【나】의 관점에서 설명하고, 【나】와 【다】의 관점에서 오늘의 환경 문제를 바라볼 때 드러나는 입장 차이를 밝히시오. 그리고 【나】와 【다】의 한계점을 바탕으로 【마】의 세계관에 근거하여 【라】의 문제를 해결하기 위해 우리가 가져야 할 자세에 대해 서술하시오.

<560~700자> [40점]