단국대학교 2027학년도 모의논술고사

인문 계열 문제

전 형 명	논술우수자	모집단위	
수험번호		성 명	

☑ 수험생 유의사항

1. 시험 시간은 120분이며, 고사 종료 시까지 퇴실할 수 없습니다(중도 퇴실할 경우 결시 처리).
2. 답안 작성란에 개인 정보(학교명, 성명 등)를 유출시킬 수 있는 불필요한 표시 등이 있는 경우 0점 처리되니 유의하시기 바랍니다.
3. 수험생 인적 사항과 답안은 반드시 **검정색 펜류**로 작성하시기 바랍니다.
   (빨간색이나 파란색 필기구, 연필, 샤프 사용 금지)
4. 답안지는 교체가 불가합니다. 원고지 교정 부호 또는 수정 테이프를 사용하여 수정하시기 바랍니다.
5. 답안은 반드시 정해진 답안 작성란 안에만 작성하시기 바랍니다.
6. 연습지는 대학에서 제공하는 A4용지를 활용하시기 바랍니다.
7. 감독관의 지시·통제에 따르지 않는 경우 부정행위로 처리되며 즉시 퇴실 조치합니다.

※ 시험이 시작되기 전에는 표지를 넘기지 마십시오.

단국대학교 DANKOOK UNIVERSITY

〔문제 1〕 다음의 제시문을 읽고 주어진 문제에 답하시오. (55점)

1) 〔가〕와 〔나〕의 핵심 내용을 각각 요약하시오. (250자 내외) (15점)

2) 〔가〕와 〔나〕가 공통으로 추구하는 가치를 위하여 〔다〕와 〔라〕가 제시한 방법을 비교하여 설명하시오. (250자 내외) (15점)

3) 〔가〕와 〔나〕의 관점에서 〔마〕와 〔바〕에 드러난 문제 상황을 설명하고, 〔다〕와 〔라〕를 활용하여 〔마〕의 등장인물 '지섭'과 〔바〕의 '나〔말랄라〕'가 문제 상황에 대처하는 방식을 평가하되, 공통점과 차이점을 부각하여 서술하시오. (400자 내외) (25점)

〔가〕 2차 세계대전 이후 엘리너 루즈벨트*는 1948년 12월 9일 프랑스 파리에서 '세계인권선언' 승인을 촉구하기 위해 국제연합(UN) 대표단을 향해 아래의 「'세계인권선언' 채택에 관하여」라는 연설을 했다.

"우리는 오늘 유엔의 역사와 인류의 역사 모두에서 위대한 사건의 문턱에 서 있습니다. 이 '세계인권선언'은 전 세계 모든 사람을 위한 국제적인 〈마그나 카르타〉*가 될 수 있을 것입니다. 우리는 총회에서의 이 선언이 1789년 프랑스인들의 〈인간과 시민의 권리 선언〉*의 공포, 미국 국민에 의한 〈권리장전〉*의 채택, 그리고 다른 국가들에서 각기 다른 시기에 채택된 유사한 선언들과 견줄 만한 사건이 되기를 희망합니다.

공통된 합의에 이르기 어려운 많은 문제에 직면해 있는 이때, 58개국이 인권이라는 복잡한 분야에서 이처럼 광범위한 합의를 도출해 냈다는 사실은 매우 의미심장합니다. 이는 전 세계 모든 사람의 생활 수준을 높이고 더 많은 자유를 누리게 하겠다는, 유엔 헌장에 처음 명시된 우리 공동의 열망을 증명하는 것으로 받아들여져야 합니다. 이 선언의 배경에는 인류의 평화에 대한 열망이 자리 잡고 있습니다."

1948년 12월 10일, 국제연합은 〈세계인권선언〉을 채택했다. 이 문서의 제1조는 "모든 인간은 태어날 때부터 자유로우며 그 존엄과 권리에 있어 동등하다. 인간은 천부적으로 이성과 양심을 부여받았으며 서로 형제애의 정신으로 행동하여야 한다.", 제2조는 "모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교, 정치적 또는 기타의 견해, 민족적 또는 사회적 출신, 재산, 출생 또는 기타의 신분과 같은 어떠한 종류의 차별이 없이, 이 선언에 규정된 모든 권리와 자유를 향유할 자격이 있다."고 밝히고 있다.

* 엘리너 루즈벨트(Eleanor Roosevelt): 미국의 정치인이자 사회운동가로 국제연합의 인권위원회 대표를 맡아 〈세계인권선언〉 채택에 기여함. 32대 대통령 프랭클린 루즈벨트의 배우자.

* 〈마그나 카르타(Magna Carta)〉: 1215년 영국의 존 왕(John, King of England)이 서명한 문서로 왕권을 제한하는 내용을 담고 있음.

* 〈인간과 시민의 권리 선언(Déclaration des droits de l'homme et du citoyen)〉: 프랑스 대혁명 때 채택된 재산권, 자유권, 평등권 등을 명시한 인권 선언문.

* 〈권리장전(United States Bill of Rights)〉: 1791년에 만든 미국 헌법의 10개의 수정 조항. 연방정부의 권력을 제한하고, 시민적 권리와 자유를 보호하는 내용을 담음.

출처: 엘리너 루즈벨트, 「'세계인권선언' 채택에 관하여」; 〈세계인권선언〉 (출제진 재구성)

〔나〕 백 년 전, 한 위대한 미국인이 노예해방령에 서명을 했습니다. …(중략)… 그러나 그로부터 백 년이 지난 오늘, 우리는 흑인들이 여전히 자유롭지 못하다는 비극적인 사실을 직시해야 합니다. 백 년 후에도 흑인들은 여전히 인종 차별이라는 속박과 굴레 속에서 비참하고 불우하게 살아가고 있습니다.

……(중략)……

미국을 건국한 사람들은 헌법과 독립선언에 훌륭한 표현들을 써 넣었습니다. 그들은 모든 미국인이 상속하게 되어 있는 약속어음에 서명했습니다. 그것은 모든 인간에게 삶과 자유, 행복 추구라는 양도할 수 없는 권리를 보장한다는 약속이었습니다. 그러나 시민들의 피부색에 관한 한 오늘날의 미국이 이 약속어음이 보장하는 바를 제대로 이행하고 있지 않다는 것은 분명한 사실입니다. 미국은 이 신성한 의무를 존중하지 않고 흑인들에게 부도수표를 주었습니다. …(중략)… 그래서 우리는 이제 이 수표를 현금으로 바꿔야 할 때에 이른 것입니다.

……(중략)……

나에게는 꿈이 있습니다. 언젠가 이 나라가 모든 인간은 평등하게 태어났다는 것을 자명한 진실로 받아들이고, 그 진정한 의미를 신조로 살아가게 되는 날이 오리라는 꿈입니다. …(중략)… 나는 지금 꿈이 있습니다. 어느 날 모든 사람은 평등하게 태어났고, 창조주로부터 생명, 자유, 행복 추구 등 양도할 수 없는 권리를 받았다는 제퍼슨의 말을 인정하게 되는 꿈입니다. …(중략)… 나에게는 꿈이 있습니다. 인간이 모두 형제가 되는 꿈입니다. 나는 이런 신념을 가지고 절망의 산에다 희망의 터널을 뚫겠습니다. 나는 이런 신념을 가지고 여러분과 함께 나서서 어둠의 어제를 광명의 내일로 바꾸겠습니다.

출처: 마틴 루터 킹 주니어, 「나에게는 꿈이 있습니다」 (출제진 재구성)

〔다〕 기본적 인권의 보장과 이를 위한 다양한 제도적 장치들이 헌법에 규정되어 있다. 그렇지만 자신에게 주어진 권리의 행사를 스스로 포기하거나, 다른 사람 또는 국가 권력에 의해 자신의 권리를 침해당하고도 가만히 있는다면 헌법이 보장하고 있는 기본적 인권을 제대로 누릴 수 없다. 따라서 개인은 자신의 권리를 능동적으로 행사하고, 만약 권리를 침해당했다면 그 권리를 구제받기 위해 적극적으로 노력해야 한다. 일상생활을 하다 보면 부당한 정책이나 제도 때문에 차별이나 고통을 받는 상황이 생길 수 있다. 이 경우 우리는 민원 제기, 청원 운동, 집회 참가 등 헌법과 법률이 보장하고 있는 시민 참여 방법들을 통해 부당한 정책이나 제도의 개선을 요구할 수 있다. 가습기 살균제 피해 관계자들이 관련 법률 제정을 촉구하는 가습기 살균제 특별법 제정 서명 운동, 인근 주민들이 풍력 발전 단지 조

성 사업을 반대하는 시위 등이 대표적 예이다.

출처: 박병기 외, 『고등학교 통합사회』(출제진 재구성)

〔라〕 1930년 영국은 식민지인 인도에서의 소금 생산을 금지하고 반드시 영국에서 소금을 수입해서 쓰도록 하는 소금 법을 만들었다. 소금에 붙는 세금이 너무 비싸 소금을 사 먹지 못하는 상황이 벌어지자 간디(M. Gandhi)는 소금 법 폐지를 요구했다. 그러나 이러한 요구는 받아들여지지 않았고, 간디는 이에 대한 저항의 표시로 그의 제자 및 지지자와 함께 평화적 행진을 시작하였다. 이러한 간디의 소금 투쟁은 시민 불복종에 해당한다. 시민 불복종이란 국가나 지배권력의 정의롭지 못한 법이나 정책을 변혁시켜 공공의 이익을 지키려는 목적에서 양심적으로 행하는 비폭력적 위법 행위를 가리킨다. 하지만 국가의 법이나 정책을 정당한 이유 없이 거부한다면 사회 질서가 무너질 수 있으므로, 시민 불복종은 신중하게 이루어져야 한다. 그렇다면 시민 불복종의 정당화 조건은 무엇일까? 먼저 행위의 목적에 정당성이 있어야 하며, 비폭력적인 방법을 쓰되 최후의 수단으로 시행되어야 한다. 또한 위법 행위에 대한 처벌을 기꺼이 감수함으로써 기본적으로 법을 존중한다는 사실을 분명히 해야 한다.

출처: 정창우 외, 『고등학교 통합사회』(출제진 재구성)

〔마〕 (앞부분의 줄거리) '난장이' 가족이 사는 낙원구 행복동에 철거 계고장*이 배달되자 가난한 그들은 입주권을 팔고 이사해야 할 처지에 내몰린다. 인쇄 공장에서 일하던 '난장이'의 두 아들 영수와 영호는 노동자의 권위를 되찾기 위해 사장과 협상을 시도했다가 공장에서 쫓겨난다. 개천 건너 부유한 주택가에서 가정교사로 일하고 있던 지섭은 난장이 아버지에게 책을 빌려주면서 가깝게 지내고, 가난하고 소외된 난장이 가족의 처지에 깊이 공감한다.

행복동 생활의 마지막 며칠은 우리에게 악몽과 같았다. …(중략)… 동사무소 앞에 사람들이 서 있었다. 쇠망치를 든 사람들이었다. 그들이 헐어 버린 집들 공터를 가로질러 우리 집을 향해 오고 있었다. 내가 대문을 잠갔다. 어머니가 밥상을 차렸다. 형이 상을 들어다 마루에 놓았다. 형은 나를 걱정했다. 괜한 걱정이었다. 그들이 쇠망치로 머리를 내리친다고 해도 나는 가만히 있었을 것이다. 아버지가 먼저 수저를 들었다. 그 옆자리에서 지섭이 수저를 들었다. 어머니는 마루 끝에 앉아 국을 마셨다. 형과 나는 밥을 국에 말았다. 대문을 두드리는 소리가 들렸다. 우리는 꼼짝도 하지 않고 식사를 했다. 영희가 이 시간에 어디서 어떤 식탁을 대하고 있을지 우리는 알 수 없었다. 우리의 밥상에 우리 선조들 대부터 묶어 흘려보낸 시간들이 올라앉았다. 그것을 잡아 칼날로 눌렀다면 피와 눈물, 그리고 힘없는 웃음소리와 밭은기침 소리가 그 마디마디에서 흘러 떨어졌을 것이다.

대문을 두드리던 사람들이 집을 싸고돌았다. 그들이 우리의 시멘트 담을 쳐부수었다. 먼저 구멍이 뚫리더니 담은 내려앉았다. 먼지가 올랐다. 어머니가 우리들 쪽으로 돌아앉았다. 우리는 말없이 식사를 계속했다. …(중략)… 숭늉을 다 마시자 어머니가 밥상을 들었다. 내가 먼저 내려가 잠갔던 대문을 열었다. 어머니는 밥상을 들고 밖으로 나갔다. 형이 이불과 옷가지를 싼 보따리를 메고 뒤따라 나갔다. 쇠망치를 든 사람들은 무너진 담 저쪽

에서 말없이 지켜보고 있었다. 우리는 어머니가 싸 놓은 짐을 하나하나 밖으로 끌어냈다. 어머니가 부엌으로 들어가 조리·식칼·도마 들을 들고 나왔다. 마지막으로 아버지가 나왔다. 아버지는 아버지의 공구들이 들어 있는 부대를 메고 나왔다.

쇠망치를 든 사람들 앞에 쇠망치 대신 종이와 볼펜을 든 사나이가 서 있었다. 그가 아버지를 보았다. 아버지가 바른손을 들어 집을 가리키고 돌아섰다. 쇠망치를 든 사람들이 집을 쳐부수기 시작했다. 한꺼번에 달라붙어 집을 쳐부수었다. 어머니는 돌아앉아 무너지는 소리만 들었다. 북쪽 벽을 치자 지붕이 내려앉았다. 지붕이 내려앉을 때 먼지가 올랐다. 뒤로 물러섰던 사람들이 나머지 벽에 달라붙었다. 아주 쉽게 끝났다. 그들은 쇠망치를 놓고 땀을 씻었다. 사나이가 종이에 무엇인가 써넣었다. 지섭이 들고 있던 책을 아버지에게 주었다. 그는 사나이를 향해 걸어갔다.

"방금 무슨 일을 하셨습니까?"

지섭이 물었다. 사나이는 몇 초 후에야 지섭의 말을 알아들었다. 그가 말했다.

"삼십 일까지 철거를 하게 돼 있었죠? 시한이 지났어요. 행정 대집행법*에 따라 철거 작업을 했습니다. 더 이상 할 이야기도 없습니다."

사나이가 돌아서려고 했다.

지섭이 재빨리 말했다.

"지금 선생이 무슨 일을 지휘했는지 아십니까? 편의상 오백 년이라고 하겠습니다. 천 년도 더 될 수 있지만. 방금 선생은 오백 년이 걸려 지은 집을 헐어 버렸습니다. 오 년이 아니라 오백 년입니다."

"그 오백 년이란 게 도대체 뭡니까?"

사나이가 물었다.

"모르시겠어요?"

지섭이 되물었다.

"그만 비켜요."

"당신이 덫을 놓았습니다. 당신이 아니라면 당신 상부*에서. 백여 세대 이상이 여기다 생활 터전을 잡는 것을 몰랐어요? 덫을 놓은 게 아닙니까? 가서 말해요, 내가 치더라구."

설마 하고 서 있던 사나이는 고개도 돌리지 못했다. 지섭의 주먹이 사나이의 안면에 정통으로 들어갔다. 사나이는 두 손으로 얼굴을 감싸며 상체를 수그렸다. 두 손 사이로 피가 흘러내렸다. 수그린 사나이를 지섭이 또 쳤다. 사나이는 앞으로 푹 쓰러졌다. 우리가 말릴 사이도 없었다. 쇠망치를 든 사람들도 마찬가지였다. 그들은 뒤늦게 몰려와 지섭에게 달려들었다. 여러 사람이 한꺼번에 치고, 받고, 밟았다. …(중략)… 일은 간단히 끝났다. 사나이는 일어나고 지섭은 땅에 죽은 듯 쓰러져 있었다. 사람들이 지섭을 일으켜 세웠다. 어머니가 갑자기 몸을 떨면서 울었다. 지섭의 얼굴은 피에 젖었다. 피는 머리에서 얼굴로 흘러내렸다. 그들이 지섭을 끌고 갔다. 그들은 올 때처럼 곧바로 공터를 가로질러 갔다. 동사무소를 지나 큰길 쪽으로 나가는 것이 보였다.

* 계고장(戒告狀): 행정상의 의무 이행을 재촉하는 내용을 담은 문서.

* 행정 대집행법(行政代執行法): 행정에서의 강제 집행 수단의 하나인 행정 대집행에 관한 일반법. 대집행을 할 수 있는 경우의 절차와 비용 징수에 대하여 규정함.
* 상부(上部): 더 높은 직위나 관청.

출처: 이숭원 외, 『고등학교 문학』(출제진 재구성)

〔바〕 우리에게 학교는 바깥세상의 공포를 피하는 안식처였다. 우리 반 다른 친구들은 모두 의사가 되고 싶어 했지만 나†는 발명가가 되고 싶었다. 그래서 냄새로 탈레반*을 발견하고 그들의 총을 파괴하는 탈레반 퇴치 기계를 만들고 싶었다. 하지만 물론 학교에서도 우리는 위협 아래 있었다. 친구들 일부는 자퇴했다. 파즐울라*는 방송에서 여자는 집에 있어야 한다고 거듭 말했고, 그의 부하들은 학교를 폭파하기 시작했다. 대개는 아이들이 학교에 없는 야간 통행금지 시간에 이루어졌다.

처음 폭파된 학교는 마타에 있는 공립 여자 초등학교 샤와르 장가이였다. 사람이 그런 일을 할 수 있다는 것이 믿어지지 않았다. 그 후 더 많은 폭탄이, 거의 매일 터졌다.

……(중략)……

학교에서 아버지는 평화 행진을 조직했고, 우리에게 지금 일어나고 있는 일에 대해 이야기하라고 격려했다. …(중략)… 어느 날 나는 우리나라에서 가장 큰 뉴스 채널인 지오(Geo)에 갔다. 방송국에는 스크린들로 이루어진 벽이 있었다. 나는 아주 많은 채널을 보고 놀랐다. 나중에 생각했다. 언론은 인터뷰가 필요하다. 그들은 어린 소녀와 인터뷰하고자 하지만, 친구들은 두려워한다. 친구들이 두려워하지 않더라도 친구 부모님들이 허락하지 않을 거다. 하지만 우리 아버지는 겁먹지 않는 사람이며 항상 내 곁을 지켜 주신다. 아버지가 말했었다. "넌 어린아이고, 말하는 것은 네 권리."라고. 인터뷰를 하면 할수록 나 자신이 더욱 강하게 느껴졌고 우리는 더 많은 지지를 얻었다. 나는 겨우 열한 살이었지만 나이가 더 들어 보였다. 언론은 어린 소녀의 이야기를 듣기 좋아하는 것 같았다. 한 기자는 나를 '타크라 제나이', 밝게 빛나는 어린 숙녀라 불렀고, 또 다른 기자는 내게 '파카 제나이', 나이보다 현명한 아이라고 말했다. 내 마음속에는 신께서 나를 보호해 줄 거라는 믿음이 있었다. 내가 나의 권리를 위해, 우리 소녀들의 권리를 위해 말하는 것은 잘못이 아니다. 그렇게 하는 것은 나의 의무이기도 하다. 신은 우리가 그런 상황에서 어떻게 행동하는지 보고 싶어 한다. 코란에 이런 말씀이 있다. "그릇됨은 사라져야 한다. 그러면 진실이 가득할 것이다." 만일 한 남자가, 즉 파즐울라가 모든 것을 파괴할 수 있다면, 한 소녀가 그것을 바꾸는 건 왜 못하겠는가? 나는 그렇게 생각하며 내게 힘을 달라고 매일 밤 신에게 기도했다.

……(중략)……

학교는 계속 파괴되고 있었다. 2008년 10월 7일 밤, 멀리서 연쇄적으로 폭발음이 들려왔다. 다음 날 아침, 복면을 한 무장 세력들이 상고타 수녀원 부속 여학교와 남학교인 엑셀시어 칼리지에 침입해 사제 폭발 장치로 학교 건물을 폭파했

음을 알게 되었다. 학생들은 사전에 협박을 받은 교사들이 이미 대피시킨 상태였다.

……(중략)……

그러다 2008년 말, 파즐울라의 부관 마울라나 샤 다우란이 라디오에서 모든 여학교는 문을 닫을 것이라고 선언했다. 1월 15일부터 여자들은 학교에 가서는 안 된다고 경고했다. 처음에 나는 그 말이 농담인 줄 알았다. "우리가 학교 가는 걸 어떻게 막을 건데?" 나는 친구들에게 말하곤 했다. "그 사람들은 그럴 힘이 없어. 자기네가 산도 파괴할 거라고 말하지만 길 하나 통제 못 하잖아."

다른 여자아이들은 내 말에 동의하지 않았다. "누가 그 사람들을 막을 건데?" 친구들이 물었다. "그 사람들은 벌써 학교 수백 곳을 폭파했어. 하지만 아무도 어떻게 하지 못했어." …(중략)… 우리는 학교를 사랑하긴 했지만 탈레반이 학교에 가지 못하게 막을 때까지는 교육이 얼마나 소중한 것인지 깨닫지 못했다. 학교에 간다는 것은, 책을 읽고 숙제를 한다는 것은, 그저 시간을 보내는 하나의 방식이 아니라 우리의 미래였던 것이다.

……(중략)……

우리는 학교가 다시 시작하리라고 믿었다. 탈레반은 우리의 펜과 책을 빼앗았지만 우리가 사고하는 것을 멈추게 할 수는 없었다.

† 작가에 대하여: 말랄라 유사프자이(Malala Yousafzai, 1997~). 파키스탄에서 태어나 아프가니스탄 접경 지역인 스와트 밸리에서 자랐음. 열한 살부터 탈레반 치하의 삶에 대해 글을 쓰며, 불의와 폭압에 침묵하지 않고 지역 내 여성 교육을 위해 목소리를 냈음. 이것이 빌미가 되어 탈레반 대원이 쏜 총에 머리를 맞았으나 기적적으로 살아났고, 소녀들의 교육권 보장을 위한 운동을 계속 펼쳤음. 그 공로로 2014년 최연소 노벨 평화상을 수상하였음.

* 탈레반: 파키스탄 탈레반. 2007년 아프가니스탄 탈레반을 지지하는 파키스탄 내 이슬람 극단주의 무장 단체 13개가 연합해 설립한 단체. 파키스탄 정부를 전복하고 이슬람 율법이 시행되는 강력한 국가 건설을 목표로 함. 서구식 교육이 학교에서 이루어지는 것을 반대하며, 특히 여성이 교육받는 것은 이슬람 교리에 어긋난다고 주장함.

* 파즐울라: 당시 탈레반 최고 사령관의 이름.

출처: 류수열 외, 『고등학교 문학』

〔문제 2〕 다음의 제시문을 읽고 주어진 문제에 답하시오. (45점)

1) 〔가〕와 〔나〕에 나타난 문제를 〔다〕를 활용하여 각각 설명하시오. (400자 내외) (25점)

2) 〔가〕와 〔나〕에 공통적으로 드러난 문제와 관련하여 〔라〕의 시장 참여자들의 역할을 모두 서술하고, 〔마〕의 자료를 활용하여 시장 참여자들의 역할에 대응하는 사례를 설명하시오(단, 〔라〕에 대응하는 〔마〕의 자료는 서로 달라야 함). (350자 내외) (20점)

〔가〕 허생은 평소에 알고 지내는 사람도 없고 해서, 곧바로 번화한 운종가로 나아가 시장 사람들에게 물었다.

"한양에서 누가 가장 부자입니까?"

변 씨라고 말해 주는 사람이 있어서, 허생은 드디어 그 집을 찾아갔다. 허생은 변 씨를 만나 길게 읍*을 하고는,

"내가 집이 가난하여 조그마한 것을 시험해 보려는 것이 있으니, 그대에게 돈 만 금*을 빌릴까 하오."

하니 변 씨는 "그러시오." 하고는 그 자리에서 만 금을 내주었다. 허생은 끝내 고맙다는 인사도 하지 않고 나가 버렸다.

……(중략)……

한편 만 금을 빌린 허생은 다시 집으로 돌아가지 않고, 그 길로 바로 경기도 안성으로 내려가 거기에 머물며 거처를 마련하였다. 안성 지방이 경기도와 충청도의 경계이고, 삼남 지방의 길목이 된다고 생각했기 때문이다. 거기서 대추, 밤, 감, 배, 석류, 귤, 유자 등의 과일들을 모두 시세의 곱절 가격으로 모조리 사들였다.

허생이 과일을 사재기하는 바람에 나라 안에서는 연회를 열거나 제사를 지낼 수 없었다. 얼마 지나자 허생에게 곱절의 가격으로 팔았던 장사치들이 도리어 열 배의 가격으로 되사가게 되었다. 허생이 한숨을 쉬며 탄식하였다.

"겨우 만 금으로 한 나라를 휘청하게 만들었으니, 나라의 경제 규모를 짐작할 만하다."

허생은 다시 칼, 호미, 베, 명주, 솜을 사 가지고 제주도로 들어가서 그곳의 말총*을 다 거두어들였다.

"몇 해가 지나면 나라 사람들이 머리를 싸매지 못할 것이다."

과연 얼마 있다가 망건*값이 열 배로 치솟았다.

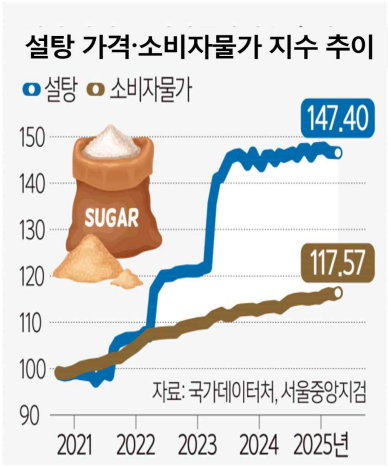
……(중략)……

다음 날이 되어 바닷가에 허생이 돈 삼십만 냥을 싣고 나타나자, 모두 크게 놀라 허생에게 줄을 지어 절을 하였다.

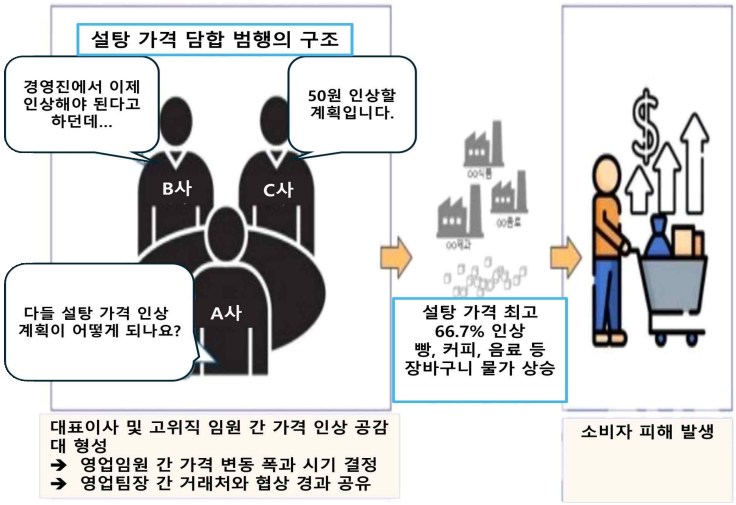
* 읍: 인사하는 예(禮)의 하나. 두 손을 맞잡아 허리를 공손히 구부렸다가 몸을 펴면서 손을 내림.
* 금: 조선 시대의 화폐 단위로 '냥(兩)'이라 부르기도 함. 즉, '천 금'은 '천 냥'과도 같음.
* 말총: 말의 갈기나 꼬리의 털.
* 망건: 상투를 튼 사람이 머리에 두르는, 그물처럼 생긴 물건. 보통 말총이나 머리카락으로 만듦.

출처: 박영목 외, 『고등학교 국어』

〔나〕



출처: 『세계일보』, 2026. 2. 13.



출처: 『열린뉴스통신』, 2025. 11. 26. (출제진 재구성)

공정위에 따르면 설탕 산업은 기본 관세율*이 30%로 책정되는 등 국내 생산자 보호를 위한 무역 장벽이 존재하고, 초기 비용이 많이 들어 오랜 기간 제당 3사 체제가 유지돼 왔다. 실제 2024년 내수 판매량 기준 제당 3사의 시장 점유율 합계는 89%에 달한다.

* 관세율: 관세의 과세표준인 수입 물품의 가격 또는 수량에 대한 관세액의 비율.

출처: 『세계일보』, 2026. 2. 13.

〔다〕 시장 경제 체제에서는 수요자와 공급자가 자유롭게 경쟁하여 시장 가격이 결정되고 자원이 효율적으로 배분된다. 그러나 현실에서는 하나 또는 소수의 기업이 시장을 지배하는 불완전한 경쟁 상황으로 인해 독점 시장이나 과점 시장의 모습이 나타난다.

출처: 구정화 외, 『고등학교 통합사회』(출제진 재구성)

<각 시장의 형태 및 특징>

구분	형태
독점 시장	시장에 하나의 기업만이 존재하여 시장 지배력을 행사하며 기업의 시장 가격 결정권이 매우 큼
과점 시장	시장에 소수의 기업이 존재하여 판매 가격을 미리 결정해 시장에서 막대한 이윤을 얻을 가능성 높음
독점적 경쟁 시장	공급자가 다수이지만 상품이 유사할 뿐 동질적이지 않음
완전 경쟁 시장	공급자가 다수이며 시장 진입이 자유롭고 상품이 동질적임

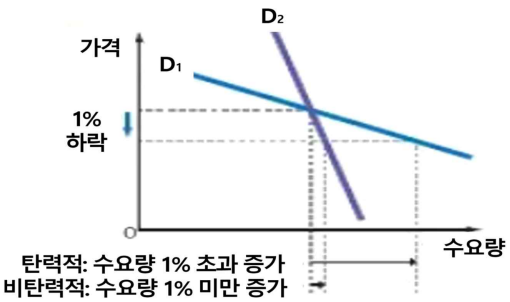
출처: 김진영 외, 『고등학교 경제』(출제진 재구성)

어떠한 상품은 가격이 조금만 올라도 수요량이 많이 감소하는 반면, 어떤 상품은 가격이 많이 올라도 수요량에 별 변화가 없다. 수요의 가격 탄력성은 상품의 가격 변동에 따라 수요량이 얼마나 민감하게 반응하는지를 나타내는 지표이다.

……(중략)……

일반적으로 필수품이거나 대체재가 적은 상품보다 사치품이거나 대체재가 많은 상품일수록 수요의 가격 탄력성이 크다. 또한 가격 변동에 수요자가 대응할 수 있는 기간이 짧을수록 갑자기 소비 습관을 바꾸기 어려우므로 수요는 비탄력적으로 반응한다.

<수요의 가격 탄력성>



$$\text{수요의 가격 탄력성} = \left| \frac{\text{수요량의 변동률(\%)}}{\text{가격의 변동률(\%)}} \right|$$

구분	형태
수요의 가격 탄력성 > 1	탄력적(D_1)이라고 하며, 가격 인상 시 판매 수입이 감소함
수요의 가격 탄력성 < 1	비탄력적(D_2)이라고 하며, 가격 인상 시 판매 수입이 증가함

출처: 허수미 외, 『고등학교 경제』(출제진 재구성)

〔라〕 정부는 시장을 통해 해결하기 어려운 문제가 발생할 경우 이를 직접 해결하기도 한다. 예를 들어 정부는 시장의 원활한 작동을 위해 경제 관련 법률을 정비하고, 공정 거래 위원회 등을 통해 시장의 독과점을 방지하며 불공정 거래 행위를 규제한다.

출처: 박병기 외, 『고등학교 통합사회』

시장 실패를 해결하기 위한 정부의 시장 개입이 이를 해결하지 못하거나 오히려 악화시키는 것을 정부 실패라고 한다. 정부 실패 또한 시장에서 비효율적인 자원 배분을 가져온다. 정부는 정부 실패를 해결하기 위해 불필요한 규제를 완화하거나 행정 절차를 간소화할 수 있다.

출처: 김진영 외, 『고등학교 경제』(출제진 재구성)

슘페터는 기술 혁신을 통해 생산 방식을 개선하고 새로운 제품을 개발하는 기업가의 노력을 '창조적 파괴'라고 하였다. 그는 창조적 파괴가 경제 발전의 본질이며, 창조적 파괴에 성공한 기업은 독점적 이윤을 얻을 수 있다고 주장하였다.

출처: 허수미 외, 『고등학교 경제』

기업은 이윤을 추구하는 동시에 환경을 고려하고 소비자의 권익을 침해하지 않아야 하며, 경제 활동과 관련된 법률을 지키는 등의 노력을 해야 한다. 이와 같이 기업이 이윤 추구 이외에도 사회에 긍정적인 영향을 미치는 책임 있는 활동을 해야 한다는 것을 기업의 사회적 책임이라고 한다.

출처: 유종열 외, 『고등학교 경제』

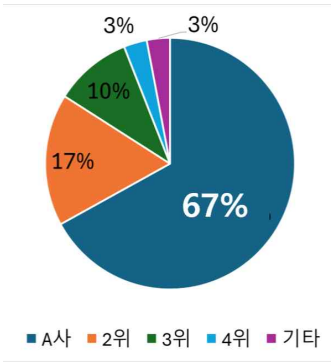
〔마〕 (자료1)

<세계 혁신기업 순위>

순위	기업	산업 분야	혁신 내용
1위	A사	스마트폰	스마트폰의 도입, 디자인 혁신
2위	G사	검색엔진	검색 알고리즘 혁신, 인공지능 도입 선두
3위	Z사	온라인 유통업	이익 포기를 통한 확장과 소비자 편익 증대
4위	M사	컴퓨터 운영체계	운영체계의 시각화 표준 도입

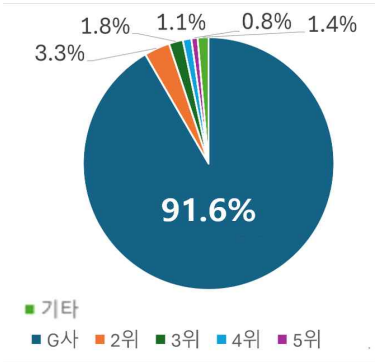
출처: 『매일경제』, 2021. 2. 4. (출제진 재구성)

<스마트폰 업계 점유율>



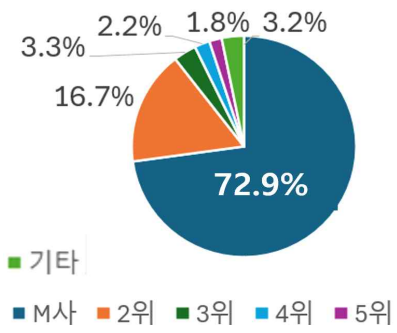
출처: 『Counterpointresearch 홈페이지 』 (출제진 재구성)

<검색엔진 업계 점유율>



출처: 『Proceedinnovative 홈페이지』 (출제진 재구성)

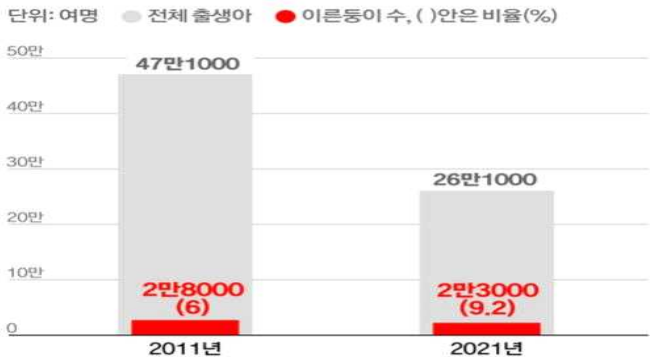
<컴퓨터 운영체계 점유율>



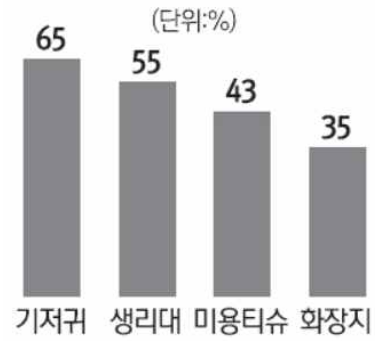
출처: 『Statista 홈페이지』 (출제진 재구성)

(자료2)

<이른둥이 출산 비중>



<2021년 기준 Y사 시장 점유율>



출처: 『중앙일보』, 2025. 6. 17. (출제진 재구성)

국내 기저귀 제조 기업 Y사는 '이른둥이'를 위한 전용 기저귀를 생산하고 있다. 이른둥이란 임신 37주 미만이거나 출생 체중 2.5kg 이하로 태어나는 조산아를 일컫는 말이다. 이른둥이 기저귀는 생산 준비에 일반 기저귀의 두 배 이상 시간이 소요되고, 생산 속도도 30% 이상 낮아 경제성 측면에서는 비효율적이다. 막대한 비용을 들이고 있음에도 현재 Y사의 이른둥이 기저귀는 30여 곳의 종합병원과 대학병원에 무상으로 제공되고 있다.

출처: 『소비자평가』, 2025. 10. 13. (출제진 재구성)

(자료3)

COVID-19(코로나바이러스감염증-19)의 확산과 함께 마스크 수요가 급증하였다. 정부는 2020년 3월 6일에 마스크의 해외 수출을 원칙적으로 금지하고, 마스크를 매점매석한 경우 마스크 전량을 공적 판매처로 출고하도록 하였으며, 공적 판매처에서 판매하는 마스크 가격은 1,500원으로 통일하도록 하였다.

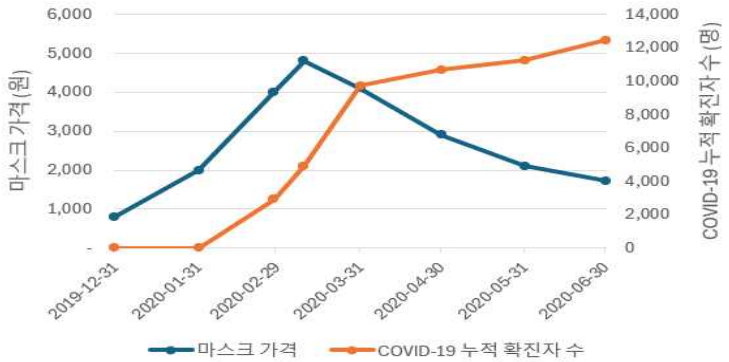
출처: 김윤정, 『한국법제연구원』, 2020. 4.17. (출제진 재구성)

<마스크 가격 인상>



출처 : 『한겨레신문』, 2020. 2. 3.

<마스크 가격 및 COVID-19 누적 확진자 수>



출처: 『법학연구』, 2020. 8. 20. (출제진 재구성)

(자료4)

매달 두 번씩 문을 닫아야 하는 '대형마트 의무휴업제'가 2012년에 도입되었다. 애초 시장 지배력이 높은 대형 마트를 규제하여 재래시장과 지역상권, 중소상인을 보호하자는 취지였지만, 정작 소비자들 사이에선 "상권 보호 효과는 없고 소비자 불편만 키운다."는 불만이 이어지면서 정부의 규제 완화에 대한 필요성이 증가하고 있다.

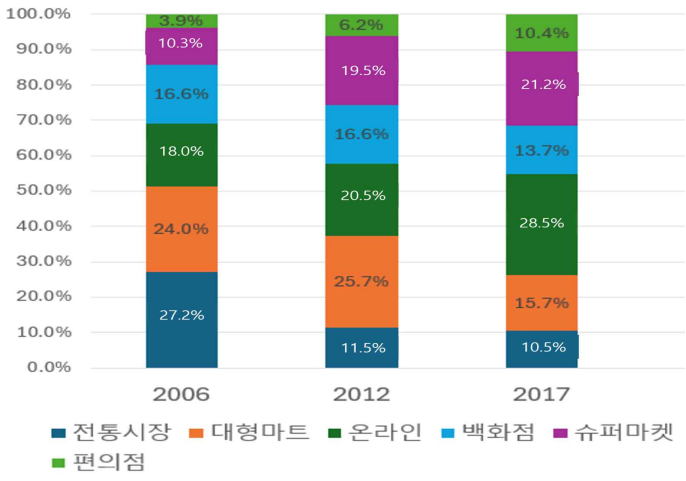
출처: 『조선일보』, 2023. 9. 9. (출제진 재구성)

<설문조사 결과>



출처: 『조선일보』, 2023. 9. 9.

<소매 유형별 판매액 비중 추이>



출처: 『뉴시스』, 2019. 9. 23. (출제진 재구성)


DKU
단국대학교